

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI :

SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT LOKASI :

**JL. MAGELANG KM. 7,5 MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI,
SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

15 Juli – 10 SEPTEMBER 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)

Drs. Raden Sunardinata, M.Kes



Disusun oleh:

Pamungkas Febriana

13604221010

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:


Nama : Pamungkas Febriana
NIM : 13604221010
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

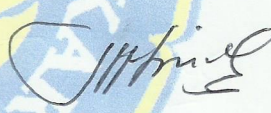
Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Drs. Raden Sunardianta, M.Kes
NIP. 19581101 198603 1 002


Djumadi, A. MA
NIP. 19571222 198303 1 012

Mengetahui,

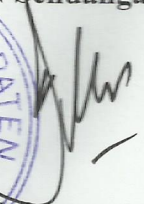
Kepala Sekolah


Koordinator PPL

SD N Sendangadi 1

SD N Sendangadi 1




Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004


Irmanto, S.Pd
NIP. 19850221 200902 1 005



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati,
Sleman

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, alm. Bapak Sudirman dan Ibu Sri Redjeki yang memotivasi, mendoakan dan mendukung selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Dr. Raden Sunardianta, M.Kes dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
4. Bapak Nur Suharyanto, S.Pd. kepala SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Bapak Irmanto, S.Pd koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. Bapak Djumadi, A.Ma dan Bapak Yudha Setya Putra, Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati,
Sleman

8. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 10 September 2016

Penyusun

Pamungkas Febriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 3

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 11

 A. Persiapan 11

 B. Pelaksanaan PPL 15

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 26

BAB III. PENUTUP 29

 A. Kesimpulan 29

 B. Saran..... 29

DAFTAR PUSTAKA 33

LAMPIRAN..... 34

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Matrik Individu
3. Catatan Harian
4. Catatan Mingguan
5. Daftar Guru
6. Daftar Siswa
7. Jadwal Pelajaran
8. Jadwal Mengajar PPL Penjas
9. Serapan dana PPL
10. Dokumentasi





PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu bentuk pembelajaran bagi mahasiswa dengan terjun langsung di Sekolah. Mahasiswa akan belajar bagaimana bersosialisasi dan berinteraksi dengan masyarakat sekolah serta menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 yang beralamat di Jalan Magelang KM 7,5 Mlati Beningan. Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 10 September 2016.

Dalam pelaksanaan PPL ini terlebih dahulu diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada kepala sekolah yang bersangkutan. Dalam pelaksanaan ini mahasiswa dituntut untuk mencoba menerapkan ilmu yang didapatnya di bangku kuliah. Pada intinya PPL yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap, yaitu persiapan, orientasi atau pembekalan, membantu guru, praktek terbimbing, praktek mandiri, juga mengikuti beberapa kegiatan sekolah meliputi menata buku di Perpustakaan, membantu akreditasi, pembenahan alat dan fasilitas olahraga, menata ruang laboratorium IPA dll.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi mahasiswa PPL untuk mengembangkan diri sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Kegiatan PPL ini mempunyai manfaat yang sangat besar dalam meningkatkan kemampuan mengajar dan menambah wawasan dan siap menjadi pendidik yang mempunyai kompetensi yang baik.

Kata kunci: PPL, Pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (S1 PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sendangadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sendangadi 1, yaitu: “Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia berdasarkan budaya bangsa yang mampu bersaing di era globalisasi”, serta misinya : (1) terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif (2) terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien (3) terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif (4) terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia (5) terwujudnya lulusan yang berkepribadian Indonesia (6) terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan bertanggung kerja yang tinggi (7) terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir (8) terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh (9) terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai (10) terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik. Mahasiswa PPL UNY 2016 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sendangadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2016.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sendangadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 18-22 Juli 2016 di SD N Sendangadii 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sendangadi 1 sebagai berikut :

Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m² dengan luas bangunan 1099,35 m² dan luas sirkulasi 1075 m².



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
3. Sebelah Timur : Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

Dari hasil pengamatan yang dilakukan SD Negeri Sendangadi 1 memiliki fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Adapun fasilitas tersebut adalah 1 ruang kepala sekolah, 1 Ruang guru, 12 Ruang kelas, 1 Perpustakaan, 1 Ruang komputer, 1 Mushola, 1 ruang agama Katolik dan Kristen, 1 Ruang UKS, 1 Ruang olahraga, 1 Gudang sekolah, 3 Kamar mandi, 1 koperasi sekolah, 1 Kantin, dan 1 dapur.

Fasilitas media pendukung pembelajaran yang tersedia juga tergolong lengkap. Terdapat Proyektor untuk membantu jalannya pembelajaran 4 buah di beberapa kelas yaitu pada kelas A, VI A, VI B, V A, Tape Recorder 2 buah, Komputer 41 dan Printer 3 unit. Di setiap kelas terdapat ruang untuk memajang hasil karya siswa yaitu papan pajangan kelas. Sekolah juga memiliki alat peraga IPA, Agama, Matematika, Olahraga, B. Indonesia, B. Inggris dan IPS yang perlu dimanfaatkan secara efektif. Ada pula fasilitas lain yang dapat digunakan bersama demi menunjang proses belajar mengajar diantaranya yaitu kipas angin, televisi, radio, AC, CCTV dan lain-lain.

Untuk mendukung ketercapaian visi, misi, dan tujuan dalam penyelenggaraan pendidikan, saat ini sekolah memiliki 22 sumber daya manusia.

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	TT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-

Tenaga Administrasi :

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

1. Potensi Peserta didik

a. Rincian jumlah siswa SD N Sendangadi 1

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sendangadi 1 tahun pelajaran 2016/2017 adalah 345 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri



dari 28 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut :

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sendangadi

b. Prestasi Sekolah dan murid

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah 2. MTTQ 3. CCA	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I	Kecamatan	2015



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	4.Pidato Keagamaan	Juara II		
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Kecamatan	2016

2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Whiteboard
- f. Kaset
- g. Komputer
- h. Perpustakaan
- i. Spidol
- j. Proyektor

3. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan drumband. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

4. Perpustakaan

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap. Ruangan yang sangat nyaman dan suasanaanya kondusif, penataan bukunya



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

juga sudah cukup baik dan rapi. Terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

5. Laboratorium

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 printer yang kondisinya masih bagus, dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA berjumlah 51, alat peraga Matematika, Agama, IPS, Bahasa. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

6. Ruang UKS

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

7. Tempat ibadah

Di SD N Sendangadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Seendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

a. Microteaching di Universitas



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran

- b. Kegiatan inti

- c. Penutup

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

- a. Evaluasi pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung.
Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL MENGAJAR

1. Persiapan

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

a. Persiapan di kampus

1) Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 11 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatihkan komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sendangadi 1. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

a. Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 18 - 22 Juli 2016 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sendangadi 1. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3) Penerjunan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

4) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

b. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

B. Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 10 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sendangadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin	: mengajar kelas VI B / III A
Selasa	: mengajar kelas I A / IV B
Rabu	: mengajar kelas I B / VA
Kamis	: mengajar kelas II A / VB
Jumat	: mengajar kelas II B / IVB
Sabtu	: mengajar kelas III B / VI A

Alokasi waktu mengajarkan adalah 3 x 35 menit untuk kelas bawah dan dirubah menjadi 4x35 menit dan 4 x 35 menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengejar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi. RPP disini kelas II, III, V dan VI menggunakan kurikulum KTSP sedngkan kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :

1. Praktikan Mengajar Pokok

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu Bapak Djumadi A. Ma dan Bapak Yudha Setya Putra. Pada guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sendangadi 1. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

2. Praktikan Mengajar Tambahan

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan



c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

3. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

c. Penutup

a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD Negeri Sendangadi 1. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD Negeri Sendangadi 1 mata pelajaran PJOK :



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin 25 Juli 2016	VI B	1.2.Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Pamungkas Febriana
2	Selasa, 26 Juli 2016	I A	4.1.Mempraktekkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Pamungkas Febriana
3	Rabu, 27 Juli 2016	I B	4.1.Mempraktekkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Pamungkas Febriana
4	Kamis, 28 Juli 2016	V B	1.3 mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran **) (lompat jauh)	Pamungkas Febriana
5	Jum'at, 29 Juli 2016	II A	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan	Pamungkas Febriana



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			menghargai diri sendiri	
6	Senin, 1 Agustus 2016	VI B	1.1 Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai – nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran **) (Tenis meja)	Pamungkas Febirana
7	Selasa, 2 Agustus 2016	I A	4.8 menceritakan bagian – bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian	Pamungkas Febriana
8	Rabu, 3 Agustus 2016	V A	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar keadaan modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran **) (Sepak Bola)	Pamungkas Febriana
9	Kamis, 4 Agustus 2016	II A	1.1 mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Pamungkas Febriana
10	Jum'at, 5 Agustus 2016	II B	1.1 mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran,	Pamungkas Febriana



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	
11	Senin, 8 Agustus 2016	VI B	1.2.Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Pamungkas Febriana
12	Selasa, 9 Agustus 2016	I A	4.4 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga dan kaki serta pakain yang digunakan	Pamungkas Febriana
13	Rabu, 10 Agustus 2016	V A	1.3 Mempraktikkan variasi gerak adasar kedalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri, dan kejujuran **)	Pamungkas Febriana
14	Kamis, 11 Agustus 2016	V B	1.3 Mempraktikkan variasi gerak adasar kedalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri, dan kejujuran **)	Pamungkas Febriana
15	Jum'at, 12 Agustus 2016	IV B	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional. (Bola Basket)	Pamungkas Febriana
16	Selasa, 16	IV A	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola	Pamungkas



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	Agustus 2016		gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan tradisional (Gobag Sodor, Bentengan)	Febriana
17	Kamis, 18 Agustus 2016	V B	2.1 Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas serta nilai kerjasama, disiplin, kerjasama dan kejujuran	Pamungkas Febriana
18	Senin, 22 Agustus 2016	VI B	2.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerjakeras	Pamungkas Febriana
19	Selasa, 23 Agustus 2016	I A	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (ketangkasan dengan simpai)	Pamungkas Febriana
20.	Rabu, 24 Agustus 2016	I B	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (ketangkasan dengan simpai)	Pamungkas Febriana
21	Kamis, 25 Agustus 2016	II A	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi,	Pamungkas Febriana



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri. (lempar tangkap bola)	
22	Jum'at, 26 Agustus 2016	IV B	4.2 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubu, ruang, uasah dan keterhubungan permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional (Bola Bakar)	Pamungkas Febriana
23	Senin, 29 Agustus 2016	III A	2.1 mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin	Pamungkas Febriana
24	Selasa, 30 Agustus 2016	I A	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang didasari konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan tradisional. (jamuran, ular naga, cublak suweng)	Pamungkas Febriana

5. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, diskusi, saintific serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

6. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

3. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD Negeri Sendangadi 1 untuk setiap minggunya adalah 10 jam (5 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1) Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.

2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.

4. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Sendangadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD Negeri Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- c. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- f. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- g. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- h. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersediaan informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.*pdf*

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2016.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl*
2016.Yogyakarta:UPPL UNY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Passing dan kontrol dalam sepak bola)
 Kelas / Semester : VI / 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari dan tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

A. Indikator

- 1.1.1. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan
- 1.1.2. Peserta didik menerima bola / kontrol bola dari temannya
- 1.1.3. Peserta didik menerapkan gerakan menendang dan menahan bola yang diterapkan dalam permainan sederhana

B. Tujuan

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang dengan baik
2. Peserta didik dapat mengontrol bola dengan benar
3. Peserta didik dapat menerapkan gerakan menendang dan menahan bola dalam permainan sederhana

C. Karakter yang diharapkan

1. Kerjasama
2. Keberanian
3. Disiplin

D. Materi pembelajaran

Permainan bola besar (passing dan kontrol dalam sepak bola)

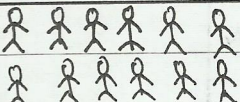



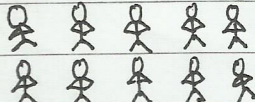
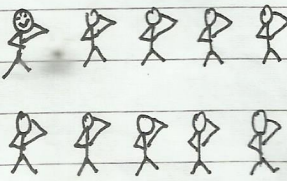
E. Metode Pembelajaran

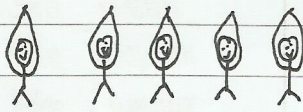
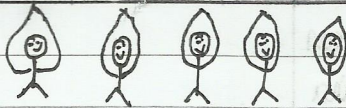
1. Bermain
2. Komando
3. Demonstrasi

F. Alat dan Fasilitas

- a. Alat :
 - Peluit
 - Bola Sepak
 - Cone
- b. Fasilitas : Lapangan

G. Langkah - langkah Pembelajaran

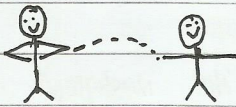
Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Kegiatan Awal / Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di bariskan menjadi 2 baris, kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa - Berdo'a menurut agama masing-masing sebelum pembelajaran dimulai 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi siswa dan mengecek kehadiran siswa - Apresiasi : "Ada berapa teknik pada permainan sepak bola?" - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Melakukan pemanasan lari mengitari lapangan 	
<p>Keterangan :</p>  : siswa  : guru		
	<p>2 x 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menopahkan kepala ke atas dengan kedua tangan menarik ke atas di bawah dagu dengan hitungan 2 x 8 	
<p>Ket: melakukan pemanasan kepala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Merundukkan kepala dengan kedua tangan di atas kepala dan di dorong ke bawah dengan hitungan 2 x 8 - Menengokkan kepala ke kanan dengan tangan kiri di belakang di pipi lalu mendorongnya dan tangan kanan berada di pinggang dengan hitungan 2 x 8 - Menengokkan kepala ke kiri dengan tangan kanan di pipi dan mendorong tangan kiri berada di pinggang dengan 2 x 8 hitungan 	
		
<p>Ket: Menengokkan kepala ke kanan dan ke kiri</p>		



Ket: pemanasan tangan



Pemanasan kaki



pemanasan statis

- Mengangkat kedua tangan lalu disatukan dan memisahkan sampai kaki menyingsit dengan hitungan 2×8

- Tangan kanan diluruskan ke samping kiri lalu tangan kiri menahan dan mendorong tangan kanan hingga tertarik. Dengan hitungan 2×8 dan dilakukan secara bergantian

- Tangan kanan diluruskan ke atas lalu ditefuk dengan tangan kiri mendorong tangan kanan pada bagian siku lalu ditahan dengan hitungan 2×8 dan dilakukan secara bergantian.

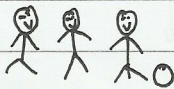
- Kaki sebelah kanan di tekuk ke atas hingga lutut menyentuh perut dan kedua tangan memeluk kaki kanan dengan hitungan 2×8 dan dilakukan secara bergantian.

- Kedua tangan berada di depan dada dengan ditefuk dengan cara melakukannya $2 \times$ hitungan tangan di depan dada, lalu ditefuk ke samping $2 \times$ hitungan. Hitungan gerakan seluruhnya 2×8

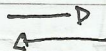
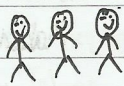
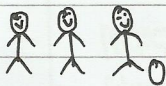
B. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

Siswa melakukan gerakan menendang bola secara individu dengan gaya dan cara sesuai kehendak siswa



Menendang bola secara individu



2. Elaborasi

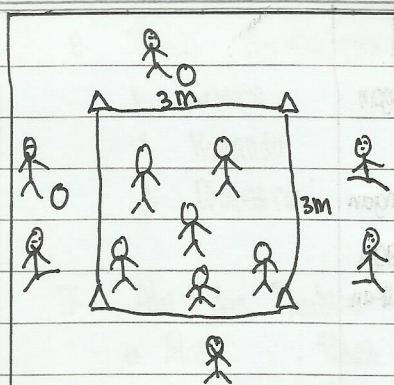
- Siswa melakukan gerakan menendang bola atau passing ke arah temannya.

- Siswa melakukan gerakan menahan / mengontrol bola

- Melakukan Permainan "kucing dan tikus"

Cara bermain: Dibagi menjadi 2 kelompok.

1 kelompok menjadi kucing dan satunya menjadi tikus. Kelompok yang menjadi tikus berada di dalam lapangan dg ukuran 3×3 m. Lalu kelompok yang menjadi kucing berada diluar lapangan. Tugas tikus berusaha menghindari dari serangom kucing dan tidak boleh keluar lapangan.



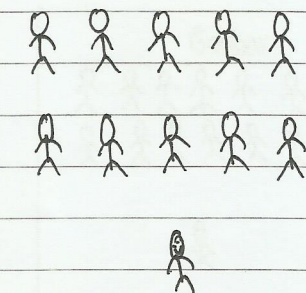
Yang menjadi kuring berusaha memancing tius dengan cara memundang bola ke dalam lapangan dan berusaha mengenai tius. Jika mengenai tius mendapat poin 1. Bagian perkercian adalah dari pinggang hingga ke kaki. Permainan ini dilakukan dalam waktu 2 menit. Setelah 2 menit dilekukan pergantian pemain. Dan mengumpulkan sebanyak-banyaknya.

3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan memberikan kesalahan-kesalahan saat melakukan gerakan memundang dan menahan bola
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya

C. Penutup

- Siswa di bariskan menjadi 2 baris dan menghitung jumlah siswa
- Memberikan evaluasi dan bisa dilakukan tanpa jawab tentang apa yang sudah diajarkan.
- Melakukan pendinginan dengan menggerakkan tangan ke depan dan belakang dengan badan dibungkukkan lalu ke arah samping kanan dan kiri. Menurunkan tangan dari bahu sampai atas kaki di dilepaskan ke bawah sambil bertentak.
- Guru memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran



melakukan pendinginan

Guru Penjas

[Signature]

Djumadi, A. Ma

NIP. 1957122 198303 1 012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

[Signature]
Nur Sukaryanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004

Sleman, 24 Juli 2016

Mahasiswa

[Signature]

Pamungkas F

NIM : 13604221010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANG ADI 1
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / semester : 1 / 1
 Tema : Diriku
 Sub tema : Aku dan teman baru
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit
 Hari dan Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016
 Materi : Gerak dasar lokomotor (jalan dan lari).

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran 1.1.2. Menopankan pakaian olahraga sesuai yang sudah diterapkan di sekolah
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.1.1. Melakukan permainan sesuai peraturan yang sudah ditetapkan 2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam permainan 2.2.1. Saling menjaga keselamatan / tidak menyalahkan diri sendiri dan teman dalam berlangsungnya pembelajaran. 2.2.2. Bertanggung jawab menjaga peralatan yang dipakai dalam proses pembelajaran dan mengembalikannya pada tempat semula.

3.1. Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk bermotor sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan gerak dasar lokomotor 3.1.2 Memberi contoh gerak lokomotor
4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan gerakan dasar lokomotor yaitu jalan dari satu cone ke cone lainnya 4.1.2 Melakukan gerakan dasar lokomotor yaitu lari dari satu cone ke cone lainnya 4.1.3 Melakukan permainan ular naga dengan peraturan yang dimodifikasi 4.1.4 Melakukan permainan menyala ikan

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Keberanian
3. Kergasama

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lokomotor jalan dan lari

E. Metode

1. Komando
2. Bermain
3. Demonstrasi

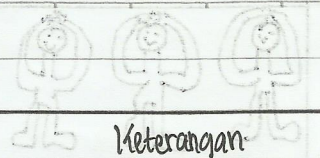
F. Alat

1. Cone
2. Peluit

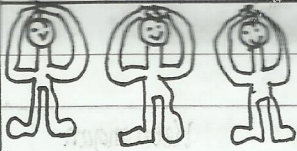
G. Sumber

Ikem, dkk. 2014. Buku Guru kelas 1 tema 11. "Dirika". Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

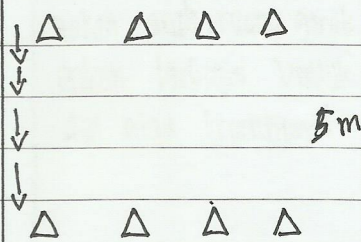
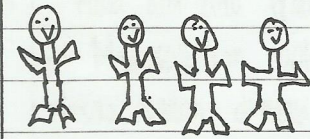
H. Langkah-langkah Pembelajaran



Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1.- Guru membariskan siswa menjadi 2 baris. Kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa</p> <p>- Guru memimpin berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran</p> <p>- Guru menanyakan kesehatan siswa</p>	
<p>Keterangan :</p> <p> : siswa</p> <p> : guru</p>	<p>2. Apresiasi dengan Hal apa saja yang dapat dilakukan menggunakan kaki ?</p> <p>3 Guru menjelaskan materi tentang jalan dan lari</p>	
<p>Pemanasan bagian kepala</p>	<p>4. Melakukan pemanasan :</p> <p>- Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 1 x putaran</p> <p>- Mengadahkan kepala keatas, kedua tangan mendorong kepala ke atas ditekan di bawah dagu dengan hitungan 2 x 8</p>	
<p>Pemanasan bagian tangan</p>	<p>- Memundikan kepala dengan kedua tangan mendorong kepala dengan hitungan 2 x 8</p> <p>- Tangan kanan diluruskan ke samping kiri dan tangan kiri menahan dan mendorong tangan kanan pada bagian sisi dan sebaliknya dilakukan dengan hitungan 2 x 8 setiap gerakan.</p>	
<p>pemanasan bagian kaki</p>	<p>- Tangan kanan ditebuk ke atas dan tangan kiri mendorong tangan kanan pada bagian sisi dan sebaliknya. Dilakukan 2 x 8 hitungan untuk satu gerakan</p> <p>- Kaki bagian kanan ditebuk ke atas sampai menyentuh perut dan kedua tangan memeluk kaki kanan dan mendorongnya. Dilakukan secara bergantian. Dengan hitungan 2 x 8</p> <p>- Kaki bagian kanan ditebuk ke belakang dan kedua tangan menarik pada bagian ujung kaki. Dilakukan secara bergantian dengan hitungan 2 x 8</p>	



- Melakukan pemanasan dengan tepuk tangan diatas kepala dan kakinya membuka selebar bahu dan melompat. Ketika melompat kaki membuka dan tangan bertepuk tangan di atas kepala. Dengan hitungan 2x8



B. Kegiatan Inti

1. Mengamati

Siswa melihat guru melakukan gerak dasar lokomotor jalan dan lari dari cone satu ke cone yang lain.

2. Menanya

Siswa bertanya kepada guru tentang jalan dan lari atau sebaliknya guru menanyakan kepada siswa.

3. Meneksplorasi

- Siswa melakukan gerak dasar lokomotor jalan dari cone satu ke cone satunya dengan jarak 5 meter

- Siswa melakukan gerak dasar lokomotor lari dari cone satu ke cone satunya dengan jarak 5 meter

4. Mengasosiasikan

Siswa menemukan gerakan dasar lokomotor jalan dan lari dengan baik dan nyaman bagi siswa ketika melakukan gerakan dasar lokomotor jalan dan lari.

5. Mengomunikasikan

① - Siswa melakukan permainan "ular naga". Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Setiap kelompok berbaris satu sama lain yang berada di paling belakang agar tidak di tangkap oleh kelompok lain.

Jika tertangkap anak/siswa tersebut menjadi teman dan bergabung dengan kelompok yang menanginya.

- Tangan siswa di letakan pada pingdalet temannya yang ada di depannya.

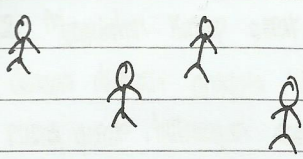
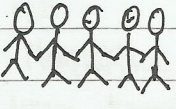
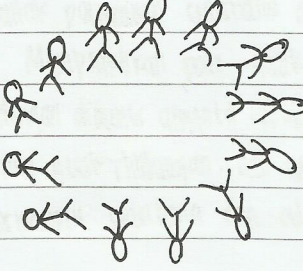
② - Siswa melakukan permainan "mengalir ikan"

- Siswa di bagi menjadi 2 kelompok. Yang 1 menjadi ikan yang satu menjadi jala.

- Permainan ini dilakukan dengan jalan lurus

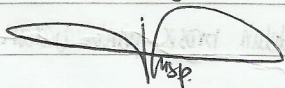


permainan ular naga

	<p>- Yang menjadi jala: siswa saling bergandeng tangan dan berusaha menangkap ikan dan jangan sampai lepas gandumnya</p>	
	<p>- Yang menjadi ikan, siswa berusaha menghindari agar tidak terkena jala. Jika ada yang tertangkap ikan tersebut menjadi jala.</p>	
<p>permainan menjala ikan.</p>		
	<p>c. Penutup.</p> <p>1.- Guru membariskan siswa dengan membentuk lingkaran.</p> <p>- Guru memimpin pendinginan dengan menyuburkan lingkaran besar dan lingkaran kecil</p> <p>- Siswa bergandeng tangan</p>	
<p>Pendinginan</p>	<p>2). Setelah melakukan pendinginan guru mengecek kembali jumlah siswa dengan cara berhitung.</p> <p>3). Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan</p> <p>4). Melakukan evaluasi dengan bertanya jawab</p> <p>5). Guru memimpin berdoa untuk menutup proses pembelajaran</p>	

Slaman, 25 Juli 2016

Guru Pengas



Yudha Sekiga Putra

Mahasiswa

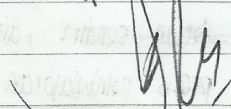


Pamungkas Febriano

NIM. 13604221010

Mengetahui.

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	=	SD NEGERI SENDANGADI 1
Mata Pelajaran	=	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	=	1 / 1
Tema	=	Diriku
sub tema	=	Aku dan teman baru
Materi	=	Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor
Alokasi waktu	=	3 x 35 menit
Hari dan Tanggal	=	Rabu, 27 Juli 2016

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menertima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetik dalam gerakan yang memersemkan anak sehat dan dalam tindakan yang memersemkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Berdoa sebelum dan setelah proses pembelajaran
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menjalani pertandingan dengan sikap sportif dan mengikuti peraturan yang sudah ditentukan
	2.1.2 Tidak melakukan kecurangan saat bermain
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Selalu menjaga keselamatan / tidak menyalahgunakan teman sendiri, diri sendiri dan lingkungannya ketika proses pembelajaran
3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Memahami gerak dasar lokomotor (jalan, hadap depan, hadap belakang, hadap samping, hadap kanan, hadap kiri, sikap istirahat)

3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	3.2.1 Memahami macam-macam gerak dasar non lokomotor (sikap hormat, sikap istirahat)	4
4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan gerak dasar lokomotor yaitu jalan, jalan mengitari lapangan 4.1.2 Melakukan permainan kucing dan tikus	
4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Melakukan gerak dasar non lokomotor yaitu sikap hormat, sikap istirahat 4.2.2 Melakukan permainan kucing dan tikus	

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Kebersamaan
3. Kersjasama

D. Materi Pembelajaran

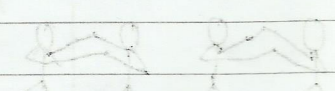
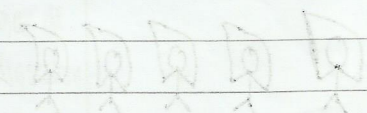
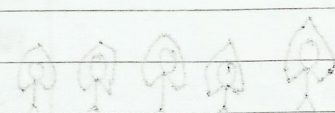
Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor

E. Metode

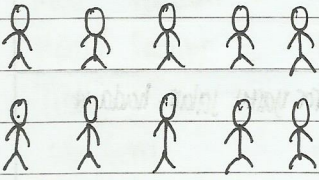


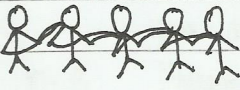
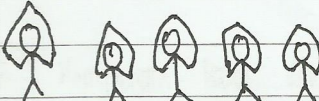
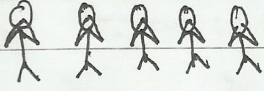
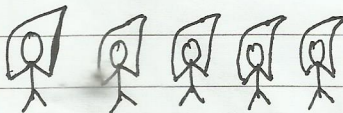
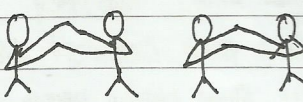
1. Komando
2. Bermain
3. Demondrasi


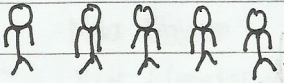

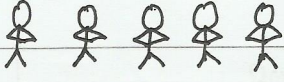


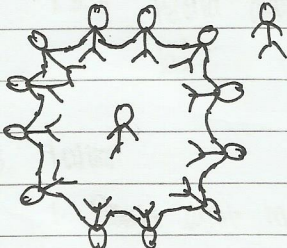
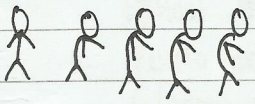
F. Alat Peluit

G. Sumber



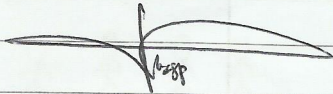
H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	uraian	Kekayaan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 baris</p> <p>- Guru menghitung jumlah siswa yang hadir dan menanyakan kesehatan</p> <p>- Guru memimpin do'a sebelum proses pembelajaran dimulai</p>	
<p>Kat :  = Siswa</p> <p> = Guru</p>	<p>2. Apersepsi</p> <p>"Siapa yang di TK sudah pernah diajarkan berbaris? Siapa yang tau sikap siap, sikap istirahat, sikap hormat? dan siapa yang pernah jalan-jalan mengelilingi lapangan?"</p> <p>3. Guru menjelaskan materi tentang lokomotor dan non lokomotor. Contohnya sikap siap, sikap istirahat, sikap hormat.</p>	
 <p>Siswa membentuk kereta api</p>	<p>4. Melakukan pemanasan :</p> <p>- Siswa berjalan mengelilingi lapangan dengan berbaris membentuk kereta sambil mengucapkan lagu naik kereta api</p> <p>- Guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran, lalu guru berkata tentang "Aku berangkat ke sekolah":</p> <p>Ketika bangun tidur aku menepuk (gerakan kedua tangan diluruskan ke atas), lalu mandi (gerakan tangan kanan dan kiri secara bergantian di tekuk ke atas), lalu makan pagi (gerakan tangan kanan dan kiri di tekuk depan bawah secara bergantian, setelah makan pagi aku berangkat ke sekolah. Ketika di jalan aku menumpahi jalan berlompat-lompat (gerakan melompat) lalu jalan lagi dan di jalan aku melihat pohon yang bergaya / menari-nari (gerakan kedua tangan diluruskan ke atas seperti pohon lalu diluruskan ke kanan dan ke kiri). Sesampainya di sekolah aku senang bertemu dengan teman-teman (gerakan tos tangan dengan teman sambil melompat)</p>	
 <p>sikap menepuk</p>		
 <p>gerakan makan</p>		
 <p>menirukan gerakan pohon</p>		
 <p>Tos tangan dengan teman</p>		

	<p>B. Kegiatan Inti</p>	
	<p>1. Mengamati</p> <p>Siswa melihat guru melakukan sikap siap, sikap istirahat dan sikap hormat</p>	
<p>Sikap siap</p>	<p>2. Menanya</p> <p>Siswa bertanya kepada guru "bagaimana sikap siap yang benar?" dan atau sebaliknya guru bertanya kepada siswa.</p>	
	<p>3. Mengeksplorasi</p>	
	<p>Siswa melakukan sikap siap, sikap istirahat dan sikap hormat dengan cara sendiri</p>	
<p>Sikap istirahat</p>	<p>4. Mengasosiasikan</p> <p>Siswa melakukan sikap siap, sikap istirahat dan sikap hormat yang dirasa nyaman dan enak.</p>	
	<p>5. Mengomunikasikan</p>	
	<p>Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin barisan untuk melakukan sikap siap, sikap istirahat dan sikap hormat</p>	
<p>Sikap hormat</p>		
	<p># Melakukan permainan kucing dan tikus</p> <p>Semua siswa melakukan hompimpah untuk menentukan siapa yang menjadi kucing dan tikus. 2 siswa yang kalah terakhir itu yang menjadi tikus dan kucing, dan teman yang lainnya membentuk lingkaran dan bergandengan tangan. Kucing mengejar tikus, kucing berusaha masuk dalam lingkaran untuk menangkap tikus dan lingkaran berusaha menutupi gerak gerak kucing</p>	
<p>Permainan kucing dan tikus</p>		
	<p>C. Penutup</p>	
<p>Melakukan pendinginan</p>	<p>1. Guru memberitahu siswa mengeddi 2 bursaf ; Melakukan pendinginan dengan gerakan kedua tangan di tusuk ke bawah dan badan di bungkukkan dan digerakan kedua tangan dari bawah ke atas lalu ke bawah lagi sambil bertakle</p>	
	<p>2. Guru mengesek kembali jumlah siswa dengan cara berhitung</p>	
	<p>3. Guru menyimpulkan materi yang sudah diajarkan</p>	
	<p>4. Melakukan tanya jawab kepada siswa</p>	
	<p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	

Steman, 26 Juli 2016

Guru Pengas



Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Pamungkas Febrina

NIM 13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 197001211991021004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester = V / 1
 Materi Pembelajaran = Gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh)
 Alokasi waktu = 4 x 35 menit
 Hari dan Tanggal = Kamis, 28 Juli 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.3 Mempraktikkan Variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran (**)
a.	

A. Indikator

- 1.3.1 Peserta didik melakukan gerak dasar lari secara berurutan
- 1.3.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat dengan selaras
- 1.3.3 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar lari dan lompat dalam modifikasi atletik (lompat jauh).

B. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lari secara berurutan dengan melewati simpai sesuai arahan guru
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lompat dengan selaras menggunakan kaki yang ~~terkuat~~ terkuat untuk melewati simpai, sesuai arahan guru
3. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar lari dan lompat dalam modifikasi atletik (lompat jauh) dengan gerakan yang baik

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Kerjasama
5. Ketelitian
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Bermain
2. Komando
3. Tanya jawab

F. Alat dan Fasilitas

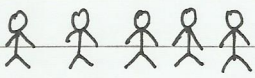
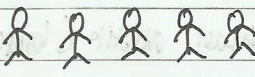





* Alat :

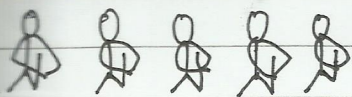
1. Simpai 4
2. Cone 4
3. Kasek / bis 2
4. Bola 2

* Fasilitas :

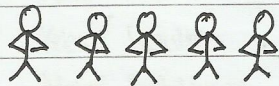
1. Lapangan

G. Langkah - langkah Pembelajaran

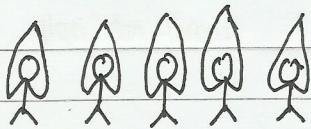
Gambar	Uraian	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	1. Guru membariskan siswa menjadi 2 baris	
	- Guru menghitung jumlah siswa yang hadir dan memeriksa kesehatan siswa.	
Ket :  = Siswa	- Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran	
 : Guru	2. Apersepsi	
	Mengulas materi yang apa yang akan dilakukan pada kegiatan inti yaitu menjelaskan gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh)	
mengadahkan kepala	3. Guru memimpin pemanasan	
	- Siswa lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 x	
- pemanasan tangan	- Melakukan pemanasan dinamis dan statis : mengadahkan kepala ke atas dengan hitungan 2 x 8, memundukkan kepala dengan ke dua tangan mendorong dan menahan dengan hitungan 2 x 8, tangan kanan diluruskan ke kiri lalu tangan kiri menahan dan mendorong pada bagian siku dengan hitungan 2 x 8 dan sebaliknya, tangan kanan diluruskan ke atas dan ditegang lalu di tahan oleh tangan kiri dengan hitungan 2 x 8 dilakukan secara bergantian.	



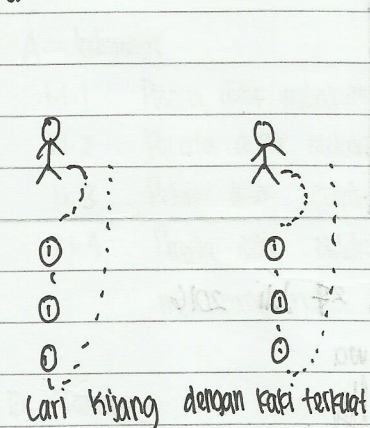
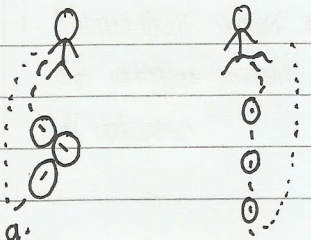
Pemanasan kaki



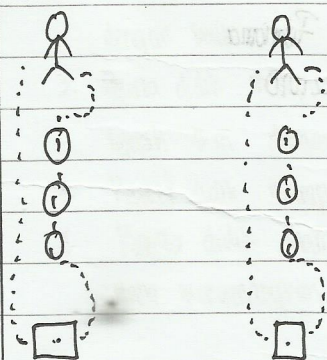
Pemanasan dinamis



Pemanasan dinamis tepuk tangan



Lari kijang dengan kaki terkuat



Lari kijang dan lompat

Kaki kiri diangkat ke depan sampai menyentuh perut, lalu kaki diangkat ke belakang lalu diangkat ke samping dengan hitungan 2×8 untuk setiap gerakan dan dilakukan secara bergantian dengan kaki kanan.

Kedua dua tangan diangkat di depan dada lalu di luruskan ke samping dengan hitungan 2×8 . Membentuk liter 1 dan tangan kanan diluruskan ke atas dan tangan kiri diluruskan ke bawah gerakan dimulai dari tangan kanan dengan hitungan 2×8 . Kedua tangan bertepuk tangan di atas kepala dan ketika bertepuk tangan kaki dibuka selebar bahu dengan hitungan 2×8 .

B. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

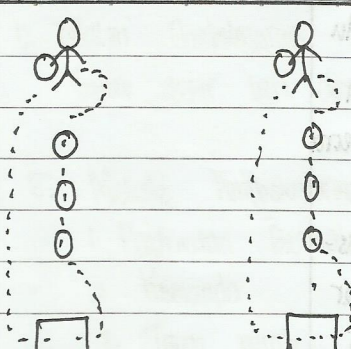
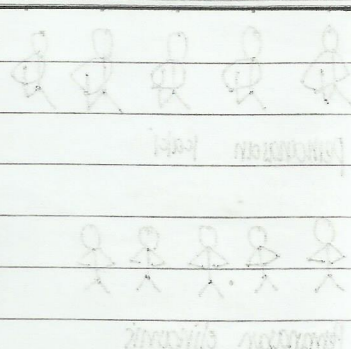
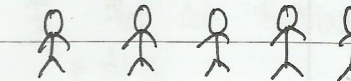
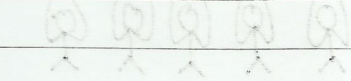

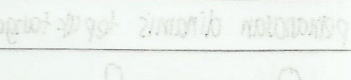

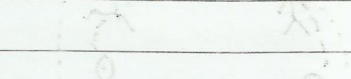
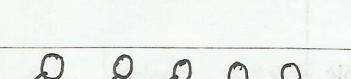
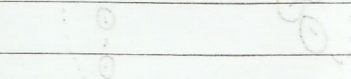
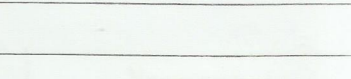
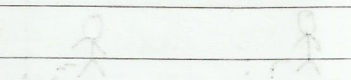
- a) Siswa melakukan gerakan melompat melewati simpai (3) dan harus dilewati semua simpai.
- b) Siswa melakukan gerakan lari lalu melompat melewati simpai sesuai cara yang siswa inginkan

2. Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan lari kijang melewati 3 simpai dengan kaki terkuat
- Siswa melakukan gerakan lari kijang melewati 3 simpai dengan kaki terkuat dan melompat ke arah keset / bis dengan sikap jongkok
- Siswa melakukan perlombaan es tefet bola dengan cara orang pertama lari kijang dengan melewati simpai dan melompat ke arah keset / bis lalu berlari kembali ke arah temannya untuk menyentuh temannya, teman yang di sentuh langsung lari seperti orang pertama dan seterusnya hingga orang terakhir. Dan siapa yang sudah melakukan semuanya berarti itu ~~yang~~ pemenangnya.

3. Konfirmasi

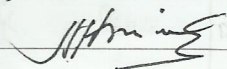
- Guru memberikan refleksi dan membenarkan kesalahan saat gerakan lari kijang dan melompat untuk gerakan dasar lompat jauh
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi kesempatan untuk membetulkan setiap gerakan.

		
lomba estafet bola		
	E. Penutup - Siswa dibagikan menjadi 2 bersaf dan menghitung jumlah siswa	
	- Memberikan evaluasi dengan bertanya jawab antara guru dan siswa	
	- Memberikan tugas untuk siswa belajar di rumah	
	- Melakukan pendinginan dengan menggerakkan tangan kedepan dan kebelakang lalu bertolak di lakukan	
melakukan pendinginan	3 x	
	- Guru memimpin berdoa untuk menutup proses pembelajaran	

Sleman, 27 Juli 2016

Guru Pengawas

Mahasiswa





Dhimach, A. Ma

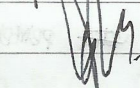
Panungkeas Febriana

NIP. 19571222 198 303 1 012

NIM. 13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Saharyanto

NIP. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : II / I
 Materi Pembelajaran : Gerak dasar jalan, lari dan lompat
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit
 Hari dan Tanggal : Jumat, 20 Juli 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

A. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan (jalan jinjit, jalan dengan tumit dan jalan tepat)
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lari (lari jarak pendek)
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar melompat (lompat katak)
- 1.1.4 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat ke dalam permainan yang sederhana yang menyenangkan

B. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar jalan yaitu jalan jinjit, jalan dengan tumit dan jalan tepat dengan baik
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lari yaitu lari jarak pendek (5 m), dan lari memindahkan bola sejauh 5 m dengan sikap yang benar dan sesuai yang diharapkan
3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar melompat dengan cara lompat katak sejauh 3 meter
4. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat ke dalam permainan sederhana yang menyenangkan

C. Karakter yang diharapkan

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Disiplin | 5. Percaya diri |
| 2. Kerjasama | 6. Tanggung jawab |
| 3. Toleransi | 7. Tekun |
| 4. Keberanian | 8. Ketelitian |

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan yang sederhana

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan bermain
2. Komando
3. Tanya jawab

F. Alat dan Fasilitas

* Alat : - Cone 6

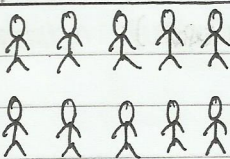


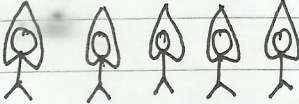
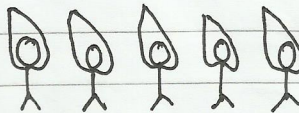
- Bola plastik kecil 20

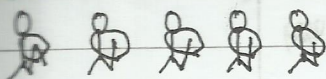
- Peluit

- Simpai 2

* Fasilitas : Lapangan luas.

G. Langkah - Langkah Pembelajaran

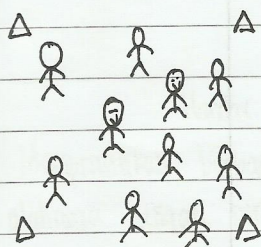
Gambar	Uraian	Keterangan
	4. Pendahuluan 1. - Guru Membariskan siswa menjadi 2 baris - Guru menghitung jumlah siswa yang hadir dan menanyakan kesehatannya. - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran agar diberi keselamatan	
 menepaskan kepala	2. Apersepsi Menanyakan materi apa yang akan dilakukakan pada kegiatan ini yaitu gerak dasar lari, jalan dan lompat dalam permainan sederhana.	
 pemanasan tangan	3. Guru memimpin pemanasan - Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 1 x putaran - Melakukan pemanasan statis dan dinamis : - Menepaskan kepala ke atas dengan hitungan 2x8, menundukkan kepala dengan hitungan 2x8, tangan kanan diluruskan kesamping kiri lalu tangan kiri menahannya dengan hitungan 2x8 dilakukakan secara bergantian. Tangan kanan diluruskan ke atas lalu di tekuk dan tangan kiri mendorong tangan kanan dengan hitungan 2x8 dilakukakan secara bergantian. Kedua tangan diluruskan ke atas	
 mengangkat tangan ke atas		
 meluruskan tangan kekanan dan kiri		



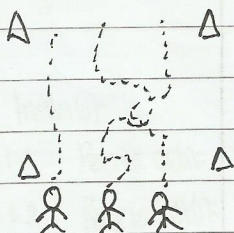
Pemanasan kaki



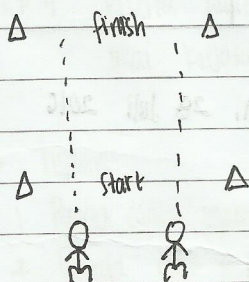
Pemanasan dinamis



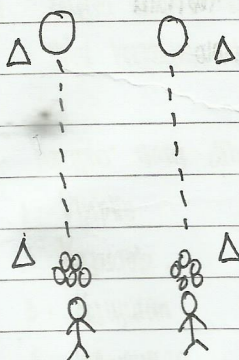
Permainan litung grog



Berpindah tempat



Jalan sempit



Lari memindahkan bola

dan ke kanan lalu ke kiri dengan hitungan 2×8 untuk setiap gerakannya. Kaki kanan di tekuk sampai menyentuh perut lalu di tekuk dibelakang dan di tekuk kedepan dengan hitungan 2×8 untuk setiap gerakan. Melakukan pemanasan dinamis dengan kedua tangan di tekuk kedepan dada lalu digerakkan tekuk dan diluruskan ke samping dengan hitungan 2×8 , Membentuk leher 1 dengan hitungan 2×8 , lalu membentuk leher 5 hitungan 2×8 . lompat tepuk tangan diatas kepala dengan hitungan 2×8 .

- Melakukan pemanasan dengan permainan sederhana "litung grog" cara bermain : siswa melakukan kompiyah untuk menentukan siapa yang menjadi penaganya ada 2 penaga. Untuk teman yang lain berusaha berlari menghindari dan dapat menyelamatkan diri dengan jongkok dalam waktu 3 detik. Jika ada yang terkena maka bergantian untuk menjadi penaga. Permainan selesai ketika anak sudah merasa lelah dan dirasa cukup.

B. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

Siswa melakukan bagaimana cara berpindah tempat dari tempat satu ke tempat lain menggunakan kaki. Bisa dengan cara lari, jalan, lompat dan lain-lain

2. Elaborasi

- Siswa melakukan gerakan jalan dengan bersingit, jalan menggunakan tumit dan jalan cepat dari start sampai finish
- Siswa melakukan gerak dasar lari dengan lari pendek dan lari untuk memindahkan bola ke simpai
- Siswa melakukan gerak dasar lompat dengan melakukan gerakan lompat katak.
- Setelah semua sudah melakukan gerak dasar jalan, lari dan lompat maka dilakukan gerakan variasi dari 3 komponen dengan permainan yang sederhana dan menyenangkan.
- Melakukan permainan memindahkan bola ke dalam simpai : Siswa dibagi menjadi 2 kelompok sama rata lalu untuk memulai permainan dengan meniup peluit. Pertama siswa jalan cepat untuk mengambil bola dengan jarak 3 meter, setelah mengambil bola siswa berlari dan berusaha melewati cone yang sebagai rintangan kemudian berlari menuju simpai dan meletakkan bola tersebut ke dalam simpai.

	<p>Kelompok yang paling banyak mengumpulkan bola dengan waktu yang tepat maka kelompok tersebut menang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengaturan tempat, jaga jarak dengan teman supaya penyampaian materi tidak terpengaruh sebelah. 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran, - Kemudian guru melakukan evaluasi untuk materi yang sudah diajarkan, bisa dengan tanya jawab - Guru memimpin pendinginan dengan mengulurkan tangan ke bawah lalu ke atas sambil berteriak dilakukan 3 x - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

Slaman, 28 Juli 2016

Guru Pengas

Yudha Setya Putra

Mahasiswa

Pamungkas Febriana

NIM. 13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nur Sukardanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : VI / 1
 Materi Pembelajaran : Permainan Bola Keri (Tenis Meja = backhand & Forehand)
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit
 Hari dan Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola keri dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai-nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran (**).

A. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerak dasar backhand dalam permainan tenis meja
- 1.1.2 Peserta didik melakukan cara memegang bet dengan cara backhand pada tenis meja
- 1.1.3 Peserta didik melakukan menimang-nimang bola di atas bet dengan cara backhand
- 1.1.4 Peserta didik melakukan permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi dan mengandung nilai kerjasama dan sportivitas.

B. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar backhand dan forehand dalam permainan tenis meja
2. Peserta didik mampu melakukan cara memegang bet dengan cara backhand yang baik
3. Peserta didik mampu melakukan menimang-nimang bola di atas bet dengan baik
4. Peserta didik mampu melakukan permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi dan mengandung nilai kerjasama dan sportivitas.

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Kejujuran
4. Kebertamoran

D. Materi Pembelajaran

Teknik dasar backhand dan forehand dalam permainan tenis meja

E. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Pendekatan bermain
3. Demonstrasi

F. Alat dan Fasilitas

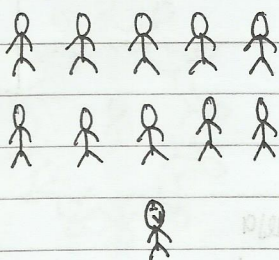
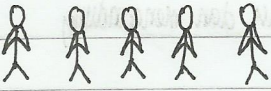
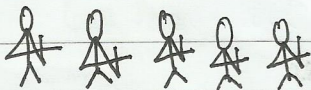
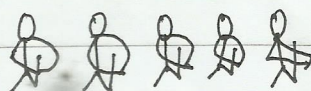
* Alat : 1. Bet (bola jika bet kurang)

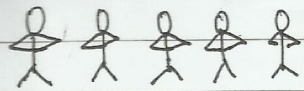
2. Bola pingpong

* Fasilitas : 1. Lapangan

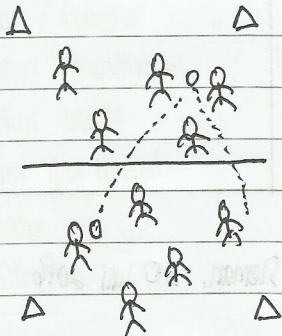
2. Meja Tenis

G. Langkah - langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Guru membahaskan siswa menjadi 2 baris, Berhitung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan menanyakan kesehatannya.</p> <p>Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran agar diberi kelancaran dan keselamatan dalam pembelajaran.</p>	
 <p>pemanasan kepala</p>	<p>2. Apersepsi</p> <p>Apakah ada yang tahu bagaimana gerakan backhand dan forehand dalam permainan tenis meja?</p>	
 <p>pemanasan tangan</p>	<p>3. Guru menjelaskan sedikit materi yang akan dilakukan pada kegiatan inti.</p> <p>4. Guru memimpin pemanasan statis dan dinamis :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 x putaran. Mengaduk ke atas, menunduk kepala dengan hitungan 2x8. 	
 <p>pemanasan kaki</p>	<ul style="list-style-type: none"> Meluruskan tangan kanan kesamping kiri lalu tangan kiri menemukannya gerakan dilakukan secara bergantian dengan hitungan 2x8. Kedua tangan diluruskan ke atas lalu di tarik ke samping kanan dan kiri dengan hitungan 2x8. Luruskan tangan kanan, lalu tangan kiri mendorong pergelangan tangan dengan hitungan 2x8 dan menarik telapak tangan dengan hitungan 2x8. Kaki kanan di tekuk sampai menyentuh perut, lalu di tekuk ke belakang dan di tekuk ke depan dengan hitungan 2x8 dilakukan bergantian. 	



pendinasan dinamis tangan

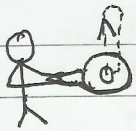


permainan "Bakik Bola"

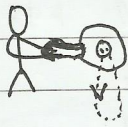
- Memerak kedua tangan di depan dada lalu di luruskan ke samping dengan hitungan 2x8. Tangan membentuk leter l dan s setiap gerakan dilakukan dengan hitungan 2x8. Kedua tangan berlepuh diatas kepala dan kaki dibuka selebar bahu dengan hitungan 2x8.

- Melakukan permainan sederhana "Bakik Bola" cara bermain sebagai berikut:

Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, salah satu dari ke 2 kelompok pindah untuk menentukan siapa yang melempar bola terlebih dahulu. Setiap kelompok berusaha mengembalikan bola yang berada di lapangan sendiri lalu dilemparkan ke lapangan lawan. Pemenang ditentukan berdasarkan berapa jumlah bola yang ada di lapangan tersebut. Bola yang paling sedikit di lapangan maka itu pemenangnya. Permainan ini dilakukan selama 2 menit.

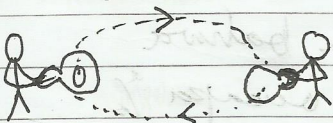


memantul-pantulkan bola ke atas



memantulkan bola ke bawah.

2-3 meter



B. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

Siswa memegang bet atau buku dan diberi bola lalu siswa memantul-pantulkan bola dengan cara yang ia tau

2. Elaborasi

- Siswa di beritahu cara memegang bet cara backhand dan forehand dengan benar

- Siswa memantulkan bola ke atas dengan bet

- Memantulkan bola ke lantai dengan cara backhand dan forehand.

- Siswa berpasangan - pasangan saling berhadapan dengan jarak 2 meter ketika siswa merasa sudah bisa jarak ditambah lagi menjadi 3 meter

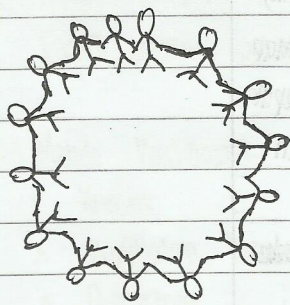
- Siswa memantulkan bola ke atas menggunakan bet ketika bunyi peluit siswa memberikan bola ke pasangannya menggunakan bet

- Melakukan permainan tenis meja dengan peraturan yang dimodifikasi yaitu jika sudah point 10 maka pemain bergantian dengan temannya

3. Konfirmasi

- Guru memberikan refleksi dan membenarkan kesalahan saat melakukan backhand dan forehand dalam permainan tenis meja

- Guru memberi semangat kepada siswa untuk berprestasi



C. Penutup

- Guru membariskan siswa untuk berbaris membentuk lingkaran
- Melakukan evaluasi dan tanya jawab untuk materi yang diajarkan
- Guru memimpin pendinginan dengan perulangan tangan ke bawah lalu ke atas sambil bertekuk
- Guru memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran



Steman, 30 Juli 2016

Guru Penyakes

[Signature]

Mahasiswa

[Signature]

Djumadi, A. Ma

NIP. 19571222 198 303 1 012

Pamungkas Febrina

NIM. 13604221010

Mengetahui,
Kepala sekolah

[Signature]

Nur Suharyanto

NIP. 19700121 199102 1004

— agar sebelum materi lnti jelaskan dulu bahwa per mainan T mija tidak ful tenaga tapi berapa % pekerjaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Materi Pembelajaran : Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkan
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit
 Hari dan tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Tubuhku

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Berdo'a sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya sebelum dan sesudah pembelajaran
2.2 Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.1 Peserta didik memiliki kelengkapan makan pagi sebelum berangkat ke sekolah. 2.2.2 Peserta didik mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian	3.8.1 Peserta didik mengetahui bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain 3.8.2 Peserta didik mengetahui cara menjaga kebersihan dan merawat tubuh
4.8 Menertibkan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian	4.8.1 Menertibkan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain 4.8.2 Peserta didik mampu menjaga kebersihan dan cara merawat tubuh yang benar.

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Keberanian
3. Percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkannya

E. Sumber Materi

Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 kelas 1 tema diriku

F. Metode Belajar

- Saintifik
- Demonstrasi
- Tanya jawab

G. Media dan Alat

- Sabun
- Poster (gambar mencuci tangan)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Urutan	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	- Guru memberi salam kepada peserta didik dan guru meminta siswa duduk yang rapih	
	- Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran	
	- Guru mempresensi kehadiran siswa	
	- Apresiasi : "Apa saja bagian tubuh kita dari atas sampai bawah?"	
	- Guru menyampaikan tentang tujuan dan materi pada hari ini mengenai bagian-bagian tubuh dan cara merawatnya.	
	- Guru memimpin lagu "Kalau Kau siap belajar tepuk tangan" untuk mempersiapkan anak masuk kegiatan inti.	
	- Melakukan permainan "tebak kata". Ketika guru mengatakan salah satu anggota tubuh maka siswa	

memegang atau menunjuk bagian tubuh yang diusapkan oleh guru dan harus melihat kedepan

B. Kegiatan Inti

1. Mengamati

Peserta didik mengamati setiap bagian tubuh teman pasangannya.

2. Menanya

Peserta didik bertanya kepada guru "Bagaimana cara menyapa / mesawat / memberi sken bagian tubuh?"

3. Menalar /

Peserta didik melihat dan memahami gambar cara mencuci tangan yang baik dan tahu bagaimana cara mencuci tangan

A. Montoba

Peserta didik mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik menggunakan sabun.

Cara mencuci tangan yang benar :

- Basahi kedua tangan dengan air mengalir, gosok kedua telapak tangan setara lembut
- Ulap dan gosok juga kedua punggung tangan setara bergantian
- Jari-jari tangan, gosok sela-sela jari
- Bersihkan ujung jari bergantian dengan mengaitkan / mengaitkan (untuk membersihkan kuku)
- Gosok dan putar kedua ibu jari setara bergantian
- Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan

g. Gosok kedua pergelangan tangan setara bergantian dengan cara memutar dan diakhiri dengan memilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai kain handuk / tisu

5. Mengomunikasikan

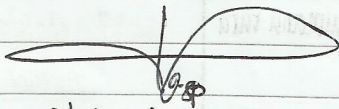
- Setelah selesai mencuci tangan, lalu guru menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan cara mencuci tangan / Langkah-langkah membersihkan tangan
- Menanyakan lagu " Nama-norma jari "



	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kembali ke kelas dengan duduk yang rapih. - Guru melakukan evaluasi dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah di berikan - Guru memberi tugas untuk selalu cuci tangan dengan benar - Guru memimpin berdoa untuk memahiri pembelajaran 	
--	---	--

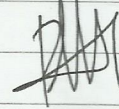
Slaman, 4 Agustus 2016

Guru Pengas



Yudha Sekya Putra

Mahasiswa



Pamurikas Febrina

NIM. 13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nur Subarto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004

- Manajemen waktu, jangan terlalu cepat menjelaskan tentang bagian-bagian tubuh supaya tidak kehabisan materi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : V / 1
 Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Sepak Bola (Throw-in , passing , kontrol , dribbling dan shooting)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari dan Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran (**).

A. Indikator

- 1.2.1. Siswa melakukan gerakan Throw-in (melempar) secara berpasangan
- 1.2.2 Siswa melakukan passing dan kontrol saat menerima umpan atau passing
- 1.2.3 Siswa melakukan dribbling
- 1.2.4 Siswa melakukan shooting dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan Throw-in dengan baik
2. Siswa mampu melakukan passing dan kontrol dengan baik
3. Siswa mampu melakukan dribbling dengan baik
4. Siswa mampu melakukan shooting dengan kaki bagian dalam

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Tanggung Jawab
3. Kerjasama
4. Percaya Diri
5. Keberanian

D. Materi Pembelajaran

Gerak Dasar Sepak Bola (Throw-in , passing , kontrol , dribbling dan shooting).

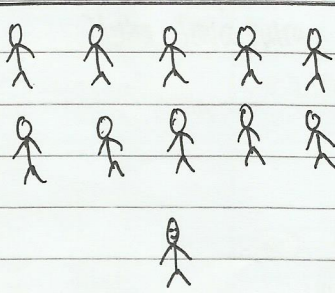
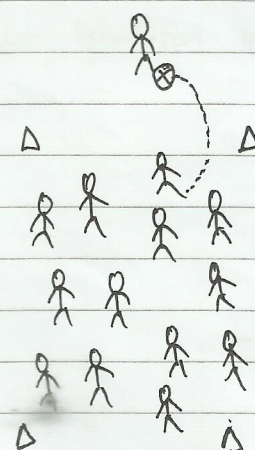
E. Metode Pembelajaran

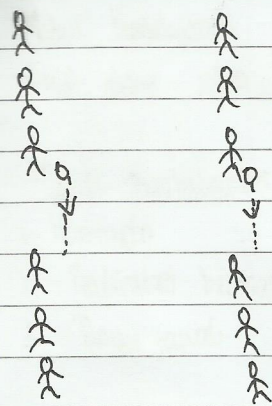
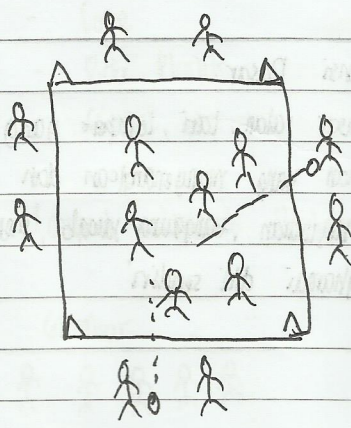
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain

F. Alat dan Bahan

- Bola Sepak
- Cone
- Peluit.

G. Langkah - langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 baris, kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran agar diberi keselamatan. - Apersepsi : Siapa yang tahu gerak dasar sepak bola apa saja? - Guru menjelaskan materi yang akan dilakukan pada ulk kegiatan. - Siswa melakukan pemanasan mengelilingi lapangan 2x dan melakukan pemanasan statis dan dinamis - Guru memimpin pemanasan dengan permainan "Bola Jadi" cara bermain : Siswa melakukan homopiripak untuk menjadi penjaga. Siswa yang kalah akan berada di luar lapangan dan yang menang berada di dalam lapangan. Siswa yang berada di luar mematikan lawan dengan cara menendang bola ke dalam lapangan siswa yang terkena bola harus berada di luar dan membantu temannya untuk mematikan teman yang ada di dalam lapangan. Permainan selesai jika semua siswa yang berada di lapangan terkena semua. 	
 <p>permainan "Bola Jadi"</p>		

	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, lalu di bagi menjadi 2 kelompok lagi. Siswa saling berhadapan - Setiap kelompok gerakan melempar, passing, kontrol, dribbling secara bergantian - Siswa melakukan shooting secara bergantian 	<p>aque anak di beri contoh turing (sating dan ble. kontrol supaya lebih ter</p>
	<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu melakukan melempar, passing, kontrol, dribbling dan shooting - Siswa melakukan permainan kasti "Kucing dan tikus" <p>Cara bermain: Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok yang menang berada di lapangan dan yang kalah berada di luar lapangan. Kelompok yang di luar lapangan berusaha mengenai kelompok yang di dalam lapangan dengan menendang bola. Jika mengenai kelompok yang di dalam menendang point 1. Permainan dilakukan dalam waktu 1 menit.</p>	<p>Seharusnya masuk di pendahuluan kemudian latihan di mainkan gerakan di madif</p>
<p>Permainan kucing dan tikus.</p>	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan saat melakukan gerak dasar sepak bola. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran dan berhitung - Melakukan evaluasi dan melakukan tanya jawab - Melakukan peninjauan - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

Sloman, 2 Agustus 2016

Guru Pengajar

Mahasiswa

Drumdi, A-Ma

Pamungkas Febriana

NIP. 19571222 198303 1 012

NIM. 13609221010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S. Pd
NIP. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : II / I
 Materi Pembelajaran : Gerak dasar jalan, lari dan lompat
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit
 Hari dan Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	1.1. Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kesyukuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

A. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan (jalan jinjit, jalan dengan tumit dan jalan tepat)
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lari (lari jarak pendek)
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat (lompat katak)
- 1.1.4 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat ke dalam permainan sederhana yang menyenangkan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar jalan dengan baik
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lari dengan baik
3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lompat dengan baik
4. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat ke dalam permainan sederhana yang menyenangkan

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Keberanian
4. Percaya Diri
5. Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana

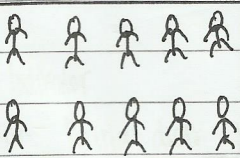

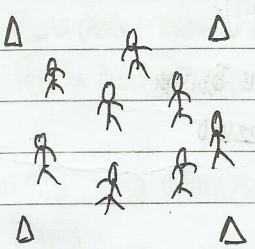
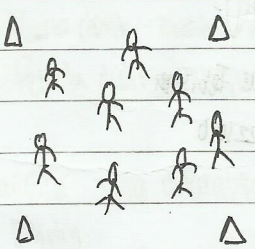
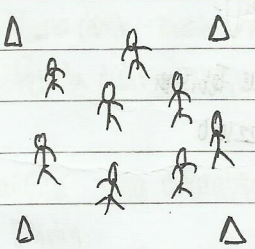
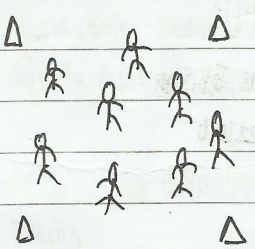
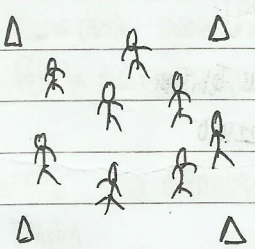
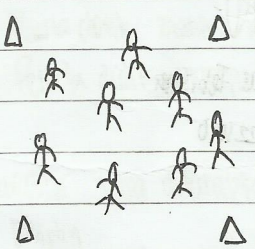
E. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Pendekatan bermain
3. Tanya jawab

F. Alat dan Fasilitas

- Cone
- Bola Plastik
- Simpai 2
- Peluit
- Lapangan

G. Langkah - Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	1. Guru membariskan siswa menjadi 2 baris Menghitung jumlah siswa yang hadir dan menanyakan kesehatan Guru memimpin barisan untuk memulai pembelajaran	
	2. Apersepsi Menjelaskan materi apa yang akan dilakukan pada kegiatan inti	
	3. Guru memimpin pemanasan	
	- Siswa berlari mengelilingi lapangan 1x - Melakukan pemanasan statis dan dinamis - Melakukan pemanasan permainan "litung grok" Cara bermain : Siswa melakukan homploh untuk menentukan siapa yang menjadi penga. Untuk teman yang lain berusaha berlari menghindari dan dapat menyelamatkan dengan cara jongkok. Jika terkena sentuhan maka akan bergantian menjadi penga.	
	permainan litung grok	
	B. Kegiatan Inti	
	1. Eksplorasi Siswa melakukan bagaimana cara berpindah tempat dari satu ke tempat lain.	

	<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerak dasar jalan (jalan singkat, dengan kumpit dan jalan cepat) - Siswa melakukan lari pendek dengan lari untuk menyentuh tiang gawang - Siswa melakukan kombinasi jalan, lari, lompat dalam permainan sederhana. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Pertama siswa melakukan jalan cepat lalu berlari mengambil bola kemudian lari melewati cone dan melakukan bola didalam simpai. Kelompok yang menang itu kelompok yang mengumpulkan banyak bola. 	
	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang gerakan dasar yang sudah diajarkan / bertanya jawab. 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris 2 baris - Hitung kembali jumlah siswa - Melakukan evaluasi - Guru memimpin berdoa - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

Sleman, 3 Agustus 2016

Guru Pengas

Dhadha Setya Putra

Mahasiswa

Putu Wicaksa Febrina

NIM. 1360A221010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nur Subianto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester = 11 / 1
 Materi Pembelajaran = Gerak Dasar jalan, lari, dan lompat
 Alokasi waktu = 3 x 35 menit
 Hari dan Tanggal = Jumat, 5 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

A. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan dasar jalan (menirukan jalan binatang)
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lari
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat
- 1.1.4 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat kedalam permainan sederhana yang menyenangkan

B. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan baik (mengikuti gerakan binatang).
2. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dalam permainan sederhana.

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Keberanian
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri
5. Kerjasama

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar jalan, lari dan lompat

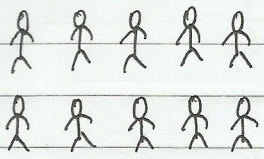

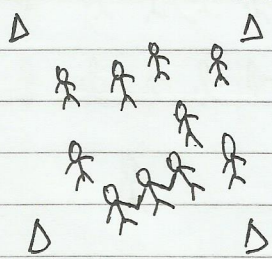
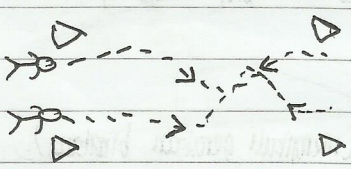
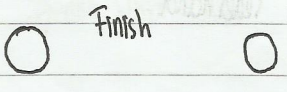
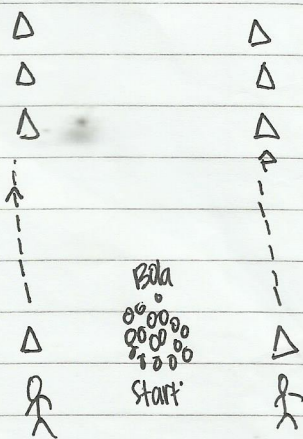
E. Metode Pembelajaran












- Komando
- Pendekatan Bermain
- Tanya Jawab

F. Alat dan Fasilitas

- Cone
- Bola Plastik
- Simpai
- Lapangan
- Polut.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 baris, menghitung jumlah siswa yang hadir dan menanyakan kesehatan siswa</p> <p>Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran.</p>	
	<p>2. Apersepsi : "Bagaimana cara berjalan katak, kangguru, kelinci?" Guru menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.</p>	
 <p>Menyala ikan</p>	<p>3. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis, mengelilingi lapangan 1 x. Pemanasan permainan "Menyala Ikan" cara bermain : Siswa melakukan himpitan untuk menyatakan yang menjadi lala dan ikan. Siswa yang menang terakhir itu yang menjadi lala dan yang lain menjadi ikan (bertari agar tidak tertangkap lala).</p>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>Siswa melakukan cara berpindah tempat dari tempat yang satu ke tempat yang lain.</p>	
	<p>2. Elaborasi</p> <p>- Siswa melakukan gerak dasar lari, jalan dan lompat dengan menirukan cara bergerak hewan</p> <p>- Siswa melakukan permainan yang mengombinasikan antarlari jalan dan lompat. Permainannya siswa dibagi 2 kelompok setiap kelompok mengumpulkan bola plastik sebanyak -banyaknya dan yang terbanyak itu yang menang</p>	
 <p>Bola</p> <p>Start</p>	<p>3. Konfirmasi</p> <p>Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang materi yang sudah diajarkan.</p>	

    	C. Penutup	
    	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibarengkan menjadi 2 bersyaf dan berhitung untuk mengetahui jumlah siswa 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan evaluasi dan di beri tugas - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	


Sleman, 4 Agustus 2016

Guru Pengas



Yudha Sekopi Putra

Mahasiswa

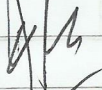


Pamungkas Febriana

NIM. 13604221010

Mengetahui

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

- Penguasaan materi dan alokasi waktu tolong diperhatikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : VI / I
 Mata Pelajaran : Permainan Bola Besar Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan lain-lain yang terkandung didalamnya.	1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan permainan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

A. Indikator

- 1.2.1 Peserta didik melakukan gerak dasar / teknik dasar sepak bola (Throw-in, passing, kontrol, dribbling dan shooting).
- 1.2.2 Peserta didik melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi peraturannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan teknik dasar sepak bola (Throw-in, passing, kontrol, dribbling dan shooting) dengan baik
2. Peserta didik mampu melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi peraturannya dengan sportif.

C. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Teknik dasar Sepak Bola

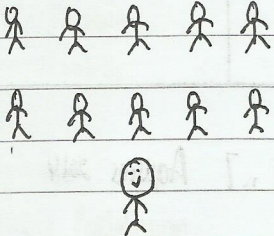
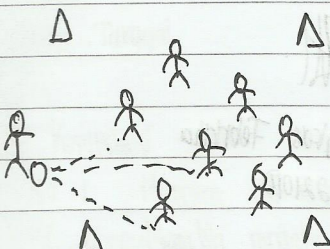
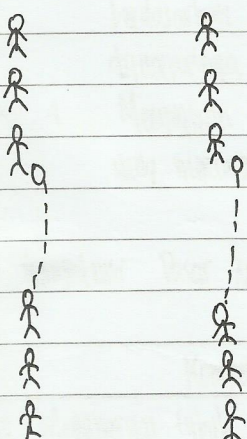
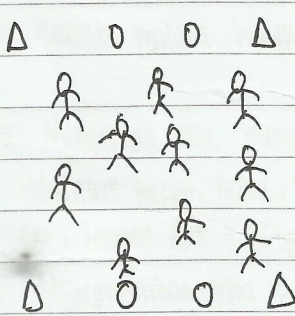
E. Metode

- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

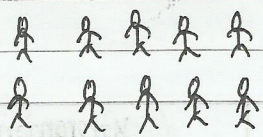
F. Alat dan Bahan

- Bola Sepak
- Cone

6. Langkah-langkah Pembelajaran

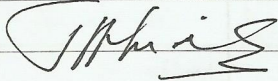
Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 baris dan berhitung dan menyanyikan lagu - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi : Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tentang teknik dasar sepak bola 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis, keliling lapangan 2 x putaran. - Melakukan pemanasan permainan yaitu "Bola ladi" cara bermain: Siswa melakukan hompimpah untuk menentukan siapa yang jadi penjaga. Penjaga berusaha menjaga lawan dengan cara menendang bola. Lawan yang terkena bola akan menjadi Penjaga. 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, dibagi 2 kelompok kecil lagi saling berhadapan - Siswa berpasangan untuk melakukan Throw in, passing, kontrol, dribling bergantian - Siswa bergantian untuk melakukan shooting. 	
	<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan Throw in, passing, kontrol, dribling dan shooting dengan baik - Siswa melakukan permainan sepak bola mini dengan peraturan disederhanakan. Permainan dipimpin oleh guru dan siswa lalu jika sudah selesai dimainkan sebanyak 3 x dilakukan pergiliran tempat. Semua pemain harus menendang bola tanpa terkena wali. <p>3. Konfirmasi</p> <p>Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengetahui hasil kesalahan dalam melakukannya</p>	

NB : Bagian 5 / Penutup ada di halaman selanjutnya

	<p>c. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa baru membentuk 2 bersyaf - Melakukan evaluasi dan memberikan tugas - Melakukan pendinginan - Guru memimpin berdoa untuk menutupi pembelajaran 	
---	---	--

Sleman, 7 Agustus 2016

Guru Penjas



Mahasiswa



Dhimadi, A. Ma

NIP. 19571222 198303 1 012

Pamungkas Febrina

NIM. 13604221070

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku
 Subtema :
 Materi Pembelajaran : Cara menggosok gigi
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
 Hari , Tanggal : Selasa , 9 Agustus 2016.

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menenerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang menunjukkan anak sehat dan dalam tindakan yang menunjukkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum dan sesudah pembelajaran
2.2 Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.1 Mandi pagi sebelum berangkat sekolah dan mandi sore 2.2.2 Menjaga kebersihan tubuh sendiri
3.4 Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kulit, kuku, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian yang digunakan	3.4.1 Peserta didik mengetahui cara merawat tubuh 3.4.2 Peserta didik mengetahui cara menggosok gigi
4.4 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kulit, kuku, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian yang digunakan	4.4.1 Menunjukkan pengalaman membersihkan bagian tubuh terutama bagian gigi 4.4.2 Mampu melakukan cara menggosok gigi yang benar

C. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Kebersihan
3. Percaya diri

D. Materi Pembelajaran
Cara menggosok gigi

E. Metode Pembelajaran

- Saintifik
- Tanya Jawab
- Demonstrasi

F. Media dan Alat

- Sisir gigi
- Gelas
- Pasta gigi
- Air

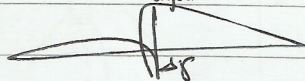
G. Langkah - Langkah Pembelajaran

Gambar	Urutan	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	- Peserta didik duduk dengan rapih sesuai tempat duduknya	
	- Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran	
	- Mempresensi Kehadiran siswa	
	- Apersepsi : menjelaskan materi yang akan diajarkan tentang cara menggosok gigi yang benar.	
	- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi "Kalau kau suka hati tepuk tangan"	
	- Sebelum menuju ke inti guru menanyakan cara mencuci tangan yang benar dengan tujuan agar anak memperhatikan pelajaran sebelumnya.	
	B. Kegiatan Inti	
	1. Mengamati	
	Peserta didik mengamati cara menggosok gigi yang di contohkan oleh gurunya.	
	2. Menanya	
	Peserta didik bertanya "Bagaimana urutan-urutan cara menggosok gigi".	
	3. Menalar	
	Peserta didik menemukan urutan-urutan cara menggosok gigi yang benar dan mudah untuk di laksanakan.	
	4. Mencoba	
	Peserta didik mencoba menggosok gigi yang benar sesuai urutannya dan untuk teman yang lain mengamatinya.	
	cara menggosok gigi :	

	<p>① Berkumur ② Menggosok gigi bagian luar dengan cara bulat-bulat</p> <p>③ Gigi bagian dalam caranya mau masuk atau depan belakang ④ Gosokan sela-sela gigi dalam caranya seperti mengangkuk ⑤ Menggosok lidah cara depan belakang lalu berkumur sampai bersih.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada peserta didik urutan menggosok gigi yang benar 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk rapih sesuai tempat duduknya - Guru melakukan evaluasi dan memberi tugas untuk menggosok gigi 2x sehari - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

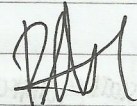
Sleman, 8 Agustus 2014

Guru Pengas



Yudha Setya Putra

Mahasiswa

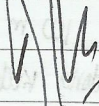


Pamungkas Febriono

NIM. 13604221010

Mengakhiri

Kepada Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 1991 02 1 804

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI I
Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester = V / 1
Materi Pembelajaran = Start posisi saat berlari, lari atletik jarak 100 m
Alokasi Waktu = 4 x 35 menit
Hari / Tanggal = Rabu, 10 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

C. Indikator

- 1.3.1 Siswa melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
- 1.3.2 Siswa melakukan lari dengan posisi badan agak dicondongkan kedepan (posisi badan saat berlari)
- 1.3.3 Siswa melakukan kompetisi lari 100 m

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
2. Siswa mampu melakukan lari dengan posisi badan agak condong kedepan
3. Siswa mampu melakukan kompetisi lari dengan jarak 100 m

E. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Keberanian
- Tanggung jawab
- Percaya diri

F. Materi Pembelajaran

Lari, Start dan posisi saat berlari

G. Sumber Materi

Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas 5

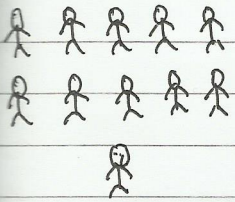
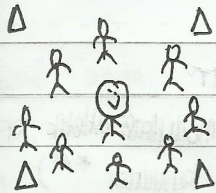
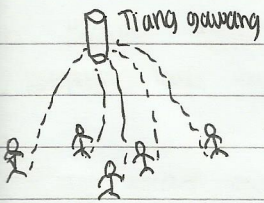
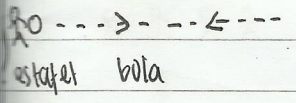
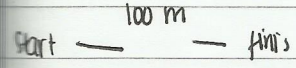
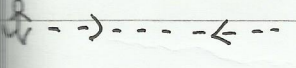
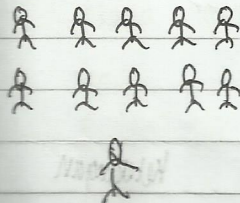
H. Metode Pembelajaran

- Komando
- Demonstrasi

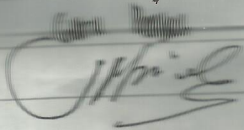
I. Media dan Alat

- Cone dan Bola plastik.

1. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa di bariskan menjadi 2 barisan, hitung jumlah siswa dan kumpulkan kesehatan Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran Apersepsi, guru menjelaskan sedikit tentang materi pembelajaran pada hari ini yaitu posisi start, posisi saat berlari, dan posisi saat melewati garis finish Melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 2x, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dan pemanasan dengan permainan "Litung Grog" cara bermain: siswa hompimpah untuk menentukan pengaya dan pengaya harus mengejar teman lainnya. teman yang lain berlari dan menyelamatkan diri dengan berjongkok dalam waktu 3 s. 	
 <p>permainan litung grog</p>		
 <p>start finish</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlari untuk menentang tiang gawang sesuai dengan apa yang sesuai dengan kemampuan. Siswa berlari dari start - finish dengan estafet bola Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan posisi start, posisi saat berlari dan posisi pada saat start finish. Guru memberi contoh cara melakukan start, posisi saat lari dan saat start finish Siswa melakukan kompetisi lari jarak pendek 100 m dengan cepat-cepatan waktu dengan posisi start, posisi saat lari dengan baik. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi tentang gerakan-gerakan yang sudah diajarkan agar gerakannya efektif dan efisien Memberi waktu untuk siswa bertanya 	masuk bag A.
 <p>estafet bola</p>		
 <p>100 m start finish</p>		
 <p>kompetisi lari 100 m</p>		
	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa di bariskan 2 barisan untuk melakukan pendinginan Guru memberi tugas untuk siswa belajar di rumah materi yang sudah diajarkan Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

Slaman, 9 Agustus 2016



Dyumadi, A. Ma

NIP. 19571222 190303 1 002

Mahasiswa



Pamungkas Febriano

NIM. 13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nara Sainaryanto

NIP. 19700121 100102 1 004

GELATIK KEMBAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : V / 1
 Materi Pembelajaran : Start, posisi saat lari, posisi saat di garis finish pada atletik.
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
 Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi atletik, sportivitas, percaya diri dan keberanian (**).

A. Indikator

- 1.3.1 Siswa melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
- 1.3.2 Siswa melakukan lari dengan posisi lari badan dicondongkan sedikit ke depan
- 1.3.3 Siswa melakukan kompetisi lari 100 m

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
2. Siswa mampu melakukan lari dengan posisi saat lari badan dicondongkan sedikit ke depan
3. Siswa mampu melakukan kompetisi lari 100 m

C. Karakter yang diharapkan -

- Disiplin - Tanggung jawab - Kerjasama - Percaya Diri - Keberanian

D. Sumber Materi

Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD - MI kelas 5

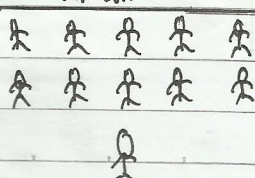
E. Metode Pembelajaran

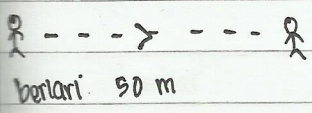
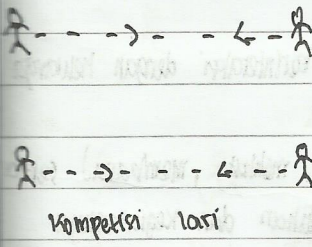
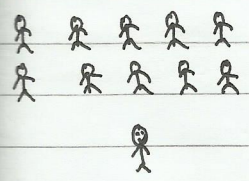
- Komando - Demonstrasi

F. Alat dan Bahan

- Cone - Bola Plastik.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Urutan Kegiatan	Keberagaman
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>- Siswa dibarriskan menjadi 2 baris lalu dihitung untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir dan memperhatikan kesehatannya.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi, guru menjelaskan sedikit tentang start jongkok, posisi saat lari dan posisi pada saat di garis finish. - Melakukan pemanasan dengan lari 2x putaran lapangan, pemanasan statis dan dinamis. - Pemanasan permainan "mengejar ikan" caranya : siswa berkumpul untuk membentuk jala 2 orang, 2 orang tersebut berlari untuk mengejar ikan (teman lain). Jika ikan terbongkap maka akan menjadi jala. 	
<p>60 m</p>  <p>start finish</p>  <p>kompetisi lari</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari dengan jarak 50 m sesuai apa yang mereka tau tentang lari dan bebas dengan start jongkok atau berdiri. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan posisi pada saat start jongkok, pada saat / posisi saat berlari dan posisi saat finish. - Guru memberikan contoh saat start jongkok, posisi saat lari dan posisi saat finish. - Siswa melakukan kompetisi lari jarak 100 m dengan posisi start jongkok, posisi saat lari, dan posisi saat finish dengan waktu yang cepat. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi tentang gerakan yang sudah diajarkan agar gerakannya efektif dan efisien. 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberatkan siswa menjadi 2 baris dan melakukan pendinginan. - Guru memberi tugas untuk melakukan gerakan di rumah. - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

Sleman, 10 Agustus 2016

Guru Pengajar

Mahasiswa

Djumadi, A. M.

Pamungkas, Febrina

NIP. 19571222 198303 1012

NIM. 1360422 1010

Mengetahui

Kepala Sekolah.

Nur Suharyanto, S. Pd.

NIP. 19700121 199102 1004.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Tema = Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema = Keberagaman Budaya Bangsa
 Kelas / Semester = IV / 1
 Materi Pembelajaran = Permainan Bola Besar (Basket)
 Alokasi waktu = 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal = Jumat, 12 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menenerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan alam sekitar dengan menggunakan bahasa dan simbol serta menguraikan pengalaman, faktual dan konseptual dalam bahasa yang jujur, logis, sistematis, dan karya yang etis dalam gerakan yang memantapkan orang sehat dan dalam tindakan yang memantapkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran agar diberi kelantaran
2.1. Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran berlangsung	2.1.2 Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan kepada teman saat mengutarakan pendapatnya
3.2. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan	3.2.1 Menjelaskan dampak saat olahraga basket dan sebaliknya 3.2.2 Menjelaskan cara dan dasar-dasar permainan bola basket
4.2. Mempraktekan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	4.2.1 Melakukan gerak dasar passing (chest pass) dan shooting dalam permainan bola basket 4.2.2 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi

C. Karakter yang diharapkan

- Sportif
- Disiplin
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Keberanian

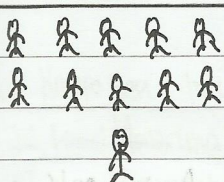
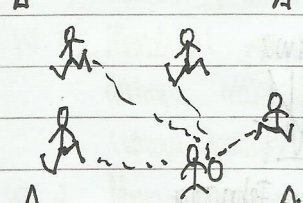
D. Metode Pembelajaran

- Saintifik
- Pendekatan bermain
- Kooperatif

E. Media dan alat

- lapangan
- cone
- simpai
- bola plastik
- Bola basket / bola voli (yang bisa memantul)

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan menjadi 2 baris, bernitung lalu menyanyikan kesekotannya. - Apersepsi : Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengetahui permainan bola basket. 	
 <p>lempar bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemanasan mengikuti sekolah dengan berlari 2x putaran dan melakukan pemanasan statis dan dinamis. - Pemanasan dengan permainan "lempar bola" caranya siswa melakukan hompimpah untuk menentukan 2 penyaga. penyaga lempar bola ke teman lain dengan pertolongan kaki. jika terkena bola maka bergantian menjadi penyaga. 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati guru ketika sedang menjelaskan materi tentang gerak dasar bola basket yaitu thespass, overhead dan shooting. 2. Menanya Siswa bertanya kepada guru bagaimana cara atau posisi kaki saat overhead, shooting. 3. Menalar Siswa memahami teknik dasar dalam bola basket dan peraturan permainan bola basket. 4. Mensoal <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan passing (thespas) berpasangan dengan teman sesuai apa yang mereka tangkap matarknya. - Melakukan thespas dengan posisi lari menyamping berpasangan - Siswa melakukan overhead secara berpasangan - Siswa melakukan shooting dengan target simpai - Melakukan permainan bola basket mini: 	

	- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
	- Siswa bekerjasama dengan satu tim untuk memasukkan bola ke simpai
	- Siswa yang membawa bola tidak boleh lari dan hanya melangkah 3 langkah.
	- Pemenangnya tim yang mendapatkan poin terbanyak.
5. Mengomunikasikan	- Siswa berusaha menjelaskan tentang apa yang mereka dapat pada materi gerak dasar bola basket.
C. Penutup.	
	- Guru membariskan siswa 2 bersaf dan melakukan evaluasi pembelajaran.
	- Guru memberi tugas agar siswa belajar gerak dasar basket di rumah.
	- Melakukan pendisiplinan dan berdoa yang dipimpin oleh guru.

Sleman, 11 Agustus 2016

Guru Pengas

Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1 012.

Mahasiswa

Ramunias Febrinao

NIM. 13604221010

- Mengetahui

Kepala Sekolah

Alur Syahyanta, S. Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGAPI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : IV / 1
 Materi Pembelajaran : Permainan Tradisional
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016
 Tema : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang alam sekitar, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam bentuk yang menarik, dan dalam karya yang estetis dalam bentuk yang mereka sukai.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Bersyukur melalui dan sesudah pembelajaran
2.2. Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Memiliki rasa sportivitas dalam bermain, tidak curang dan bermain jujur dan menaati peraturan dalam bermain
3.3. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan tradisional	3.3.1 Melakukan permainan gobak sodor dan mengetahui tata bermain 3.3.2 Melakukan permainan bentengan dan mengetahui tata bermain dan peraturannya.
4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan tradisional	4.3.1 Dapat melakukan permainan gobak sodor dengan peraturan yang ada 4.3.2 Dapat melakukan permainan bentengan dengan peraturan masing-masing

C. Metode Pembelajaran

- Saintipic - Demonstrasi - Bermain

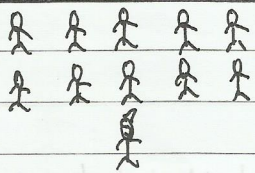
D. Karakter yang diharapkan

- Sportif
- Tanggung Jawab
- Kebersamaan
- Kerjasama

E. Media dan alat

- Cone
- Kaset
- Kapur

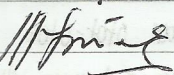
F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 baris, lalu berhitung untuk mengetahui siapa yang tidak berangkat. - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran. - Apresiasi, guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tentang gobak sodor dan benteng. - Melakukan pemanasan dengan lari 2x putaran dan melakukan pemanasan statis dan dinamis. - Melakukan pemanasan dengan permainan menyala ikan 	<p>Pemanasan</p> <p>Cerita tentang</p> <p>tidak banyak</p> <p>permainan</p>
<p>Mana Gambar ?</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melihat dan mengamati cara bermain gobak sodor dan benteng yang ditunjukkan oleh guru. 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya cara menjadi sodor dan cara untuk mengisi angka pada permainan benteng. 3. Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami cara yang strategi untuk memenangkan permainan dengan menaati peraturan yang ada. 4. Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menalar bermain gobak sodor dengan peraturan modifikasi, jika ada anak yang sudah melewati garis akhir maka anak tersebut juga harus melewati sampai garis awal agar mendapatkan 1 point. - Peserta didik menalar bermain benteng dengan palakannya yaitu peserta didik dibagi 2 dan banyak-banyak mendapatkan point untuk melawan lawan. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya nilai-nilai yang terkandung dalam permainan 	<p>Kurangnya ke</p> <p>gangan han</p> <p>atau macam</p> <p>anak cepat</p> <p>Cari per mai</p> <p>lagi banyak</p> <p>gangan per</p> <p>yang pas</p>

	golong seder dan benteng. Serta mengatur peraturannya	
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membartikan siswa menjadi 2 baris - Guru menghitung kembali jumlah siswa - Melakukan pendinginan bersama-sama - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

Slaman, 15 Agustus 2016

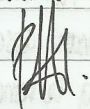
Guru Penjas



Djumadi, A. Ma

NIP. 195 71222 198303 1012

Mahasiswa

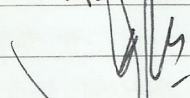


Pamungkas Telatama

13604221010

Mengakhiri

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd

NIP. 19700121 199102 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGAD II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : V / 1
 Materi Pembelajaran : Latihan Dasar Kebugaran (kekuatan otot)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmaniah nilai-nilai yang terkandung didalamnya	2.1. Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran

A. Indikator

- 2.1.1. Siswa melakukan push up secara individu
- 2.1.2. Siswa melakukan gerakan sit up secara individu
- 2.1.3. Siswa melakukan gerakan back up secara individu
- 2.1.4. Siswa melakukan gerakan lari di tempat.

B. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa dapat melakukan gerakan push up secara benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan sit up secara benar
3. Siswa dapat melakukan gerakan back up secara benar
4. Siswa dapat melakukan gerakan lari di tempat dengan benar


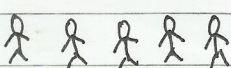

C. Karakter yang diharapkan

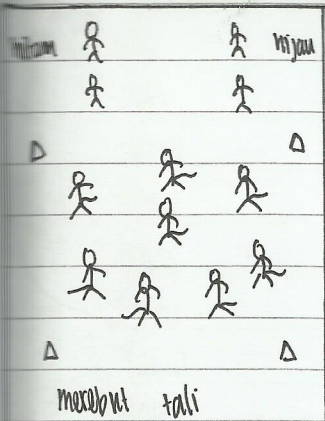
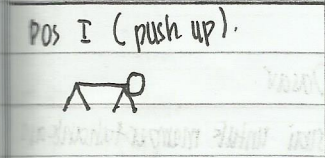
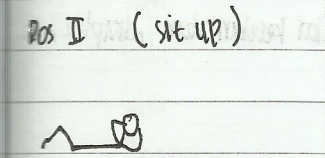
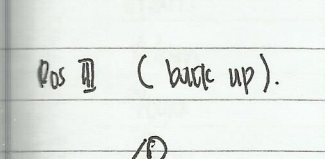
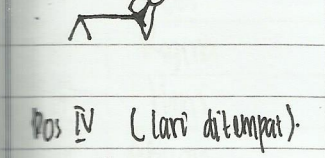
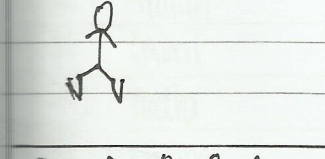
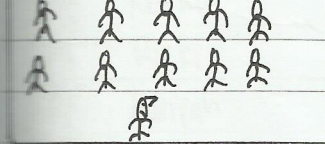
- Disiplin
- Bertanya diri
- Sportivitas
- Tanggung jawab

D. Metode Pembelajaran.

- Komando
- Demonstrasi
- Tanpa suara.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 baris. berhitung untuk menentukan jumlah siswa yang hadir. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempresentasi dan memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi, Apa saja latihan untuk daya tahan / kekuatan otot bagian atas? 	
	Guru menjelaskan materi yang akan dilakukan pada inti pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemanasan 2x putaran dan pemanasan statis dan dinamis 	

	<p>- Melakukan pemanasan dengan permainan "hitam-hijau" - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu hitam dan hijau. Ketika guru menyebutkan hitam, maka hijau bergerak hitam dan sebaliknya.</p> <p>- Pemanasan "Merebut tali" caranya setiap anak membawa tali rafia dan diletakkan di belakang. Ada 2 warna tali rafia. Ketika guru menyebutkan warna biru maka anak yang memiliki warna selain biru berusaha merebut rafia warna biru. Permainan akan berubah ketika anak sudah merasa senang dan permainan ini banyak-banyakan mengumpulkan rafia.</p>	
<p>Pos I (push up).</p> 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>- Guru memberi contoh kepada siswa cara push up, sit up, back up dan lari di tempat.</p>	
<p>Pos II (sit up)</p> 	<p>- Siswa melakukan apa yang sudah dicontohkan oleh guru</p> <p>2. Elaborasi</p>	
<p>Pos III (back up).</p> 	<p>- Siswa berpasangan untuk melakukan push up secara bergantian dengan waktu 60 detik / 1 menit dapat melakukan beberapa kali begitu pula dengan sit up dan back up.</p>	
<p>Pos IV (lari di tempat).</p> 	<p>- Setiap siswa melakukan lari di tempat dalam waktu 2 menit.</p> <p>- Pos I : Push up. Pos. III = Back up</p> <p>Pos II : Sit up Pos IV = lari di tempat.</p>	
	<p>3. Konfirmasi</p> <p>- Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan tanya jawab tentang materi yang sudah diajarkan</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>- Siswa dibarengkan menjadi 2 baris.</p> <p>- Melakukan pendinginan dan guru memimpin berdoa untuk menutupi pelajaran</p>	

Guru Pengajar.

[Signature]

Darmadi A Ma.

19571222 18303 1 012

Senin, 17 Agustus 2016

Mahasiswa

[Signature]

Darmasri Febriana

13604821010

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suhartanto

NIP. 1970021 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester = VI / 1
 Materi Pembelajaran = Latihan dengan pos 5 (pos 1-3)
 Alokasi waktu = 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal = Senin, 22 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	2.3. Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerja keras.

A. Indikator

1. Peserta didik melakukan push up secara individu dengan 10 x hitungan
2. Peserta didik melakukan gerakan sit up dan back up dengan 10 x hitungan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan push up dengan 10 x hitungan
2. Peserta didik mampu melakukan sit up dan back up dengan 10 x hitungan

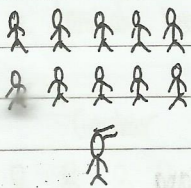
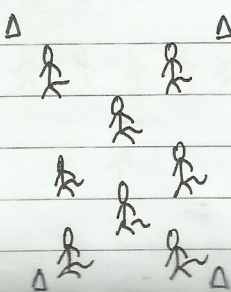
C. Karakter yang diharapkan

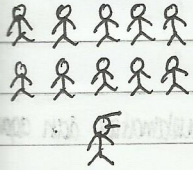
1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri

D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

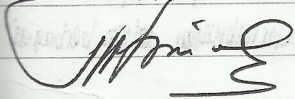
E. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibangkitkan menjadi 2 baris. - Menghitung jumlah siswa dan menanyakan keseharian siswa - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi : Siapa yang bisa melakukan gerakan push up? guru menjelaskan materi tentang latihan sirkuit. - Melakukan pemanasan 2x mengelilingi lapangan dan pemanasan statis dan dinamis. - Melakukan pemanasan permainan 'Membelit Tali'. Masing-masing siswa memegang tali rafia lalu di taroh dibelakang / di belakang celana bagian 	

	<p>belakang. Tali rafia dikeluarkan setengah. lalu masing-masing siswa merebut tali rafia dan di banyak-banyakan mengumpulkan rafia. Jika siswa sudah tidak ada rafia bisa merebut rafia punya teman yang masih berada di colona.</p> <p>- Permainan Kode. Jika Angka 1 = lompat ke depan 2 = lompat ke kanan 3 = lompat ke kiri 4 = lompat ke belakang</p>	
Pos I (push up)	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>- Guru memberikan contoh push up, sit up, back up sesuai gerakan yang baik.</p>	
Pos 2 (sit up)	<p>- Siswa belajar dan melakukan gerakan push up, sit up, back up yang sesuai di contohkan oleh guru.</p>	
Pos 3 (back up)	<p>2. Elaborasi</p> <p>- Siswa melakukan gerakan push up, sit up, back up secara berpasangan dan melakukan gerakan sebanyak 10 banyaknya dalam waktu 30 detik</p> <p>- Pos I : Push up Pos III : Back up</p> <p>Pos II : Sit up</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>- Guru bersama siswa melakukan evaluasi untuk setiap gerakan dan menandai gerakannya.</p>	
	<p>c. Penutup-</p> <p>- Siswa dibagikan menjadi 2 barisan.</p> <p>- Siswa diberi tugas untuk belajar melakukan dirumah.</p> <p>- Guru memberi penghargaan kepada anak-anak</p> <p>- Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	

Sleman, 21 Agustus 2016

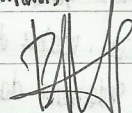
Guru Penjas.



Djumadi, A. Ma

NIP. 19571222 198303 1 012

Mahasiswa

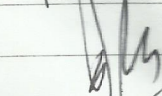


Pamungkas Febriana

13604221010

Mangitahui,

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = Pamungkas Febrina
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Tema = Kegemaran
 Sub Tema = Gemar Berolahraga
 Kelas / Semester = 1^A / 1
 Materi Pembelajaran = Sifat ketangkasan menggunakan simpan
 Alokasi waktu = 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal = Selasa, 23 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menenerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1 Berdoa sebelum memulai pembelajaran agar diberi keselamatan dan tidak ada cedera
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Siswa menjaga keselamatan diri sendiri dan temannya 2.2.2 Mengembalikan alat olahraga ke tempat semula
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
4.2. Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional

C. Karakter yang diharapkan

- Sportif
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri

D. Metode Pembelajaran


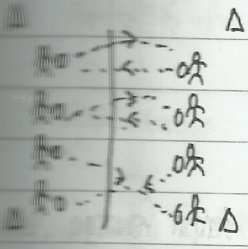
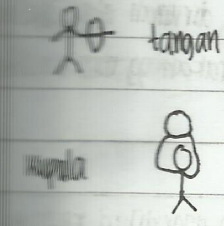
- Saintifik
- Pendekatan Permainan

5. Nama dan Abk

- Simpai


- Guru

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 baris, hitung jumlah siswa dan menanyakan kesehatan siswa - Apresiasi : Apa saja yang dapat digunakan dengan menggunakan simpai ? - Melakukan pemanasan berlari 1x putaran lapangan - Melakukan pemanasan permainan 'Dengarkan Perintah' yaitu jika guru mengatakan 1 maka siswa siswa melompat kedepan, 2 = lompat ke belakang, 3 = samping kanan, 4 = ke kiri. Siswa dibagi 2 kelompok - Permainan 'Bola Bom' siswa melempar bola ke lapangan lawan dan jika peluit berbunyi permainan selesai dan hitung bola yang ada di lapangan lawan. Jumlah bola yang banyak adalah yang kalah. 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati guru melakukan memutar simpai di tangan, putar-putar simpai di atas kepala, simpai diayunkan di atas kepala 2. Menanya Siswa bertanya kepada guru, apakah boleh memutar simpai di pinggang ? 3. Menalar Siswa menalar bagaimana cara melakukan gerakan dengan simpai 4. Menoba Siswa mencoba/semua gerakan yang sudah diajarkan oleh guru dan melakukannya dengan benar. Melakukan perombakan memindahkan simpai dari anak satu kearah yang lain dengan bergandengan tangan. 5. Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah diajarkan 	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa 2 baris, dan melakukan pendinginan - Guru meminta siswa untuk mengikuti pembelajaran 	

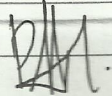
Slendan, 22 Agustus 2016

Guru Pengas



Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Pamungkas Febriana

13604221010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nur Sahaswanto

NIP. 19700121 109102 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGAD 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Tema : Kegemaran
 Sub Tema : Permainan
 Kelas / Semester : 1^B / 1
 Materi Pembelajaran : Gerak non lokomotor dan lokomotor
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran agar diberi kesehatan dan kelancaran
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Siswa menjaga keselamatan diri sendiri dan temannya 2.2.2 Siswa mengembalikan alat olahraga pada tempatnya
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

C. Karakter yang diharapkan

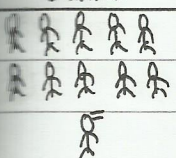

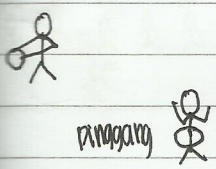
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Percaya diri
- Kebekalan

D. Metode Pembelajaran

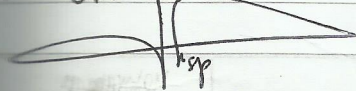
- Saintifik
- Pendekatan Permainan
- Tanya jawab

E. Media dan Alat

- Simpai
- Bola
- Cone

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 baris, berhitung dan presensi kehadiran - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi, guru menjelaskan materi gerak non lokomotor menggunakan simpai - Melakukan pemanasan lari 9 x putaran dan statis dinamis. Pemanasan Permainan 'lempar bola', setiap siswa memegang bola lalu dilemparkan ke lapangan lawan bola terbanyak itu yang kalah. Permainan dengan estafet bola 	
	<p>B. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati guru melakukan gerakan memainkan simpai dengan tangan dan menggunakan bola (senam ketangkasan) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya pada guru tentang gerakan menggunakan simpai 3. Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami setiap gerakan yang sudah ditunjukkan 4. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencoba setiap gerakan yg ditunjukkan oleh guru bergantian dan teman yang lain mengamati. Melakukan permainan estafet simpai 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan evaluasi, tanya jawab dengan guru 	
	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk 2 baris, menanyakan kembali materi yg sudah diajarkan - Guru memimpin pengkondisian dan berdoa 	


Guru Pengas



Yudha Selva Putra

Sleman, 23 Agustus

Mahasiswa

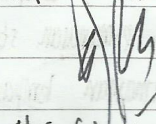


Pamungkas Febrina

13604821010

Mengetahui

Kepala Sekolah



Alur Subarwanto, S. Pd.

NIP. 19700121 199102 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Materi Pembelajaran : Lempar Tangkap
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mumpukatkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.3 Mumpukatkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan mengoper bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

A. Indikator

1. Siswa melempar bola kepada teman
2. Siswa menangkap bola dengan posisi yang benar
3. Siswa melakukan permainan lempar tangkap bola dengan permainan yang sederhana

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola kepada teman jarak 1 m - 3 m dengan benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan jarak 1 m - 3 m
3. Siswa dapat melakukan permainan lempar tangkap bola dengan permainan yang sederhana

C. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Sportivitas
- Percaya diri

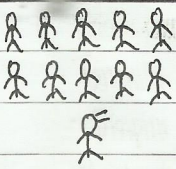
D. Metode Pembelajaran

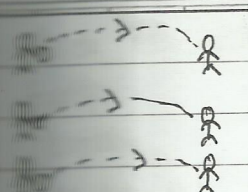
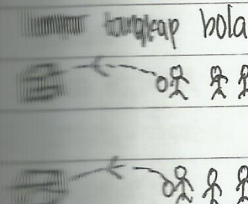
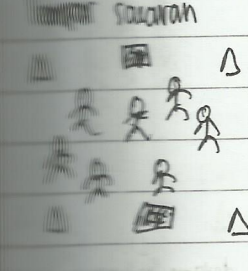

- Komando
- Demonstrasi

E. Alat dan Bahan

- Cone
- Kaleng
- Bola tenis

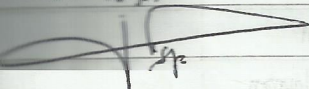
F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diabsenkan menjadi 2 baris, hitung jumlah siswa yang hadir, dan menanyakan ke sehatannya. Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi. Guru menjelaskan materi hari ini tentang lempar tangkap bola - Melakukan pemanasan lari 1 x putaran dan pemanasan statis dinamis. Pemanasan permainan lempar bola dengan teman bola dan permainan lempar bola jadi. Dalam permainan siswa dibagi menjadi 2 kelompok 	

	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh kepada siswa cara melempar dan menangkap bola - Siswa menirukan gerakan melempar dan menangkap bola sesuai bimbingan. 	
	<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan melempar bola sesuai bimbingan dengan cara 1m lalu di perpanjang jaraknya sampai 3 meter. Begitupun dengan menangkap bola - Siswa melakukan permainan "lempar tangkap bola der" permainan dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok mengoper bola dengan lempar tangkap bola dengan teman 1 tim. Jika ingin mendapatkan point maka setiap kelompok harus melempar bola kearah toples / gong sampai berbunyi. 	
	<p>3. Monitormasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan evaluasi dan tanya jawab dengan guru tentang materi yang diajarkan atau tentang permainannya. 	
	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris 2 baris. Guru memimpin penghitungan dan berhitung kembali - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

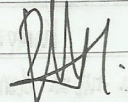
Slaman, 24 Agustus 2016

Guru Pokok



Yudha Setya Putra

Mahasiswa

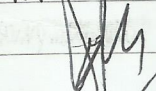


Pamungkas Febriana

13604221010

Mengakhiri

Kepala Sekolah



Xhur Suharyanto, S.Pd

Nip. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : Selalu berhemat Energi
 Sub Tema : Energi Alternatif.
 Materi Pembelajaran : Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menela (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berada sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Memakai baju olahraga saat pembelajaran
2.1 Menyampaikan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran berlangsung	2.1.1 Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan bertanya saat mengutarakan pendapat
3.2 Memahami prosedur variasi pada gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana atau tradisional.	3.2.1 Menyebutkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kecil / bola bakar
4.2 Mempraktekkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan tradisional.	4.2.1 Mempraktekkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola bakar.

C. Karakter yang diharapkan

- Sportif
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Menghargai sesama


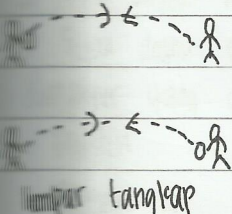
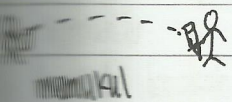
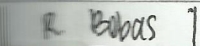
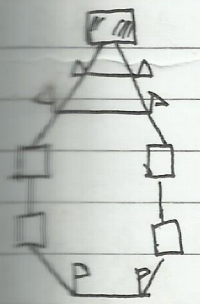
Metode Pembelajaran

- Saintifik
- Pendekatan Bermain
- Kooperatif

Media dan Alat

- Lapangan
- Cone
- pemukul 1
- Bola Kasti 4
- Karpet 4
- Papan balok 2

Langkah - langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di bariskan menjadi 2 baris, berhitung kehadiran siswa, dan menyanyikan keseharian - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi, menjelaskan tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini tentang permainan bola basket - Melakukan pemanasan lari 2x lapangan dan statis dinamis. Melakukan pemanasan permainan "Rambut tali" masing-masing anak menarik tali di belakang lalu berusaha melepas tali teman dan banyak-banyak mendapat tali. Dan permainan "lempar tangkap bola 800g" dibagi menjadi 2 kelompok lalu permainan dilakukan dengan lempar tangkap 1 tim dan jika keliru buru-buru karena lemparan bola maka mendapat 1 point. 	
	B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi contoh cara melempar dan menangkap bola serta cara memukul dan siswa mengamati 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya bagaimana cara memukul bola jika bola ingin melambung tinggi? 3. Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami teknik menangkap, melempar dan memukul pada permainan bola basket 	
		
		
	A. Mensober <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berpasangan dengan teman untuk melakukan gerakan lempar, tangkap dan memukul bola. Dengan jarak 1 - 3 m ada tingkat kesulitan untuk melakukan hal tersebut. - Siswa melakukan permainan bola basket sesungguhnya. Bola dilempar oleh teman sendiri, setelah memukul siswa hinggap di bis 1 dan diteruskan sampai kembali ketempat. jika lawan memukul maka siswa tersebut mati jikalau belum sampai ke bis - 3x rebokar maka permainan bergantian. 	

	5. Mengomunikasikan
	Siswa melakukan evaluasi dan tanya jawab dengan guru
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	c. Penutup - Siswa di berikan 2 bersaf. lalu pudinginan - Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

Sleman, 25 Agustus

Guru Pengas

[Signature]

Mahasiswa

[Signature]

Djumadi, A. Ma

NIP. 19571222 198303 1012

Pamungkas Febrina

13604221010

Mengstakui

Kepala Sekolah

[Signature]

Nur Suharyanto

NIP. 19700121 199102 1004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah = SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran = Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / semester = 3 / 1
 Materi Pembelajaran : Latihan kekuatan otot bahu dan dada
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin

A. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan push up dengan waktu 30 detik
2. Siswa melakukan gerakan gerobak dorong berpasangan
3. Siswa melakukan gerakan menggantung teman berkelompok 3 orang

B. Tujuan

1. Siswa dapat melakukan gerakan push up dengan benar dalam waktu 30 detik
2. Siswa dapat melakukan gerakan gerobak dorong secara berpasangan
3. Siswa dapat melakukan gerakan menggantung teman berkelompok 3 orang

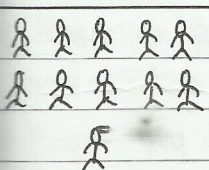
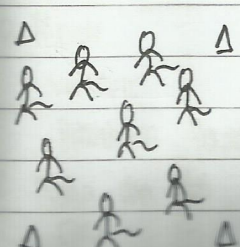
C. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Keberanian
- Percaya diri

D. Metode Pembelajaran

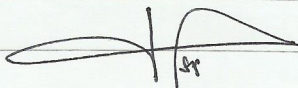
- Komando
- Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan - Siswa di bariskan menjadi 2 baris, bertujuan untuk menghitung jumlah siswa dan menanyakan kesehatan siswa - Guru memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran - Apersepsi, guru menjelaskan materi tentang pembelajaran pada hari ini yaitu tentang latihan kekuatan otot bahu dan dada - Melakukan pemanasan lari 1 x laparan, statis dan dinamis. Melakukan pemanasan permainan rebut tali, setiap siswa harus meraih tali dari temannya dan mengumpulkan tali sebanyak-banyaknya.	
		

	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati guru bagaimana cara push up, gerobak dorong dan gendong teman - Siswa melakukan gerakan push up, gerobak dorong dan gendong teman secara berkelompok. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan push up, gerobak dorong dan gendong teman dengan ketentuan yang sudah berlaku. I. push up II gerobak dorong III gendong teman <p>3. Konfirmasi</p> <p>Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilakukan</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 bersaf, berhitung dan melakukan evaluasi - Guru memimpin pendinginan lalu memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	

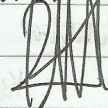
Guru Pengas



Yudha Setya Putra

Sleman, 26 Agustus 2016

Mahasiswa



Pamungkas Febrina

13604221010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nur Sularyanto, S. Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI SENDANGADI 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : 1^A / 1
 Tema : Kegemaranku
 Sub Tema : Gemar Menyanyi dan Menari
 Materi Pembelajaran : Permainan Tradisional
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

A Kompetensi Inti

1. Menenerima dan menyimpulkan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

Indikator

1. Menhargai tubuh dengan seluruh persarafat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran agar diberi keselamatan dan kelancaran dalam berolahraga.
2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Menyapa keselamatan diri sendiri dan teman dalam proses pembelajaran
3. Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor dan manipulatif	3.3.1 Melakukan permainan rendak dadis dengan bertari mengetahui permainan tradisional
4. Mempraktekan pola gerak dasar manipulatif yang didasari konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional	4.3.1 Melakukan berbagai macam permainan tradisional yang ada di daerah lokal.

C Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Percaya diri
- Kerjasama
- Keberanian

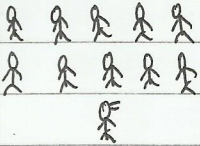
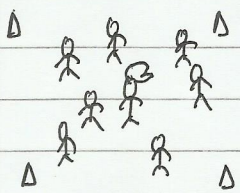

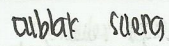


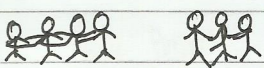
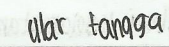
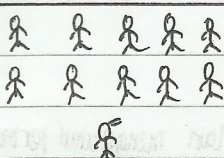
D Metode

- Saintifik
- Pendekatan Permainan

E Media dan Alat

- Cone

F. Langkah - langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
	A. Pendahuluan	
	- Siswa diartikan 2 bersaf, berhitung dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
	- Apersepsi, guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tentang permainan tradisional.	
	- Melakukan pemanasan lari 1x lapangan, pemanasan statis dan dinamis dan permainan "jendak dadi" siswa melakukan himpit-himpitan untuk menyalurkan tenaga.	
	penaga mengawasi teman dengan disentuh dan teman berusaha menghindari dengan cara bergeser.	
	B Kegiatan Inti	
	1. Mengamati	
	Siswa mengamati dan mendengar penjelasan dari guru tentang permainan cublak-cublak suang.	
	2. Menanya	
	Siswa bertanya cara melakukan dan bernyanyi untuk permainan cublak-cublak suang.	
	3. Menalar	
	Siswa memahami setiap permainan tradisional cublak-cublak suang, jamuran dan ular naga.	
	4. Mencoba	
	Siswa mencoba bermain dengan teman secara berkelompok permainan cublak-cublak suang, jamuran dan ular naga.	
	5. Menomunikasikan	
	Siswa melakukan evaluasi dan tanya jawab bersama dengan guru.	
	C. Penutup.	
	- Siswa diartikan 2 bersaf, melakukan pendinginan	
	- Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	

Guru Pengas



Yulia Febia Putra

Stemen, 29 Agustus 2016

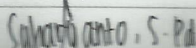
Mahasiswa



Pamungkas Febrina

NIM. 13604221010

Mengetahui
Kepala Sekolah


Saharanto, S-Pd

190001 19102 1004



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

Nama : PAMUNGKAS FEBRIANA

NIM : 13604221010

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
KEGIATAN PPL INDIVIDU										
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing									
	a.persiapan	1	1	1	1	1	1	1		7
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1		7
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1		7
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL									
	a.persiapan						2			2



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

	b.pelaksanaan						2			2
	c.evaluasi dan tindak lanjut						2			2
3.	Membuat RPP									
	a.persiapan		5	5	5	5	5	2		27
	b.pelaksanaan		10	10	10	10	10	4		54
	c.evaluasi dan tindak lanjut		5	5	5	5	5	2		27
4.	Mencari bahan ajar									
	a.persiapan		1	1	1	1	1	1		7
	b.pelaksanaan		1	1	1	1	1	1		7
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	1		7
	PROGRAM PPL									
1.	Mengajar Kelas I									
	a.persiapan		2	1	1	2	2	1		9
	b.pelaksanaan		4	2	2	4	4	4		20
	c.evaluasi dan tindak lanjut		2	1	1	2	2	1		9



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

2.	Mengajarkelas II								
	a.persiapan		1	1			1		3
	b.pelaksanaan		2	2			2		6
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1			1		3
3.	MengajarKelasIII								
	a.persiapan				1			1	2
	b.pelaksanaan				2			2	4
	c.evaluasi dan tindak lanjut				1			1	2
4.	MengajarkelasIV								
	a.persiapan		1		2		1		4
	b.pelaksanaan		3		6		3		12
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1		2		1		4
5.	Mengajar Kelas V								
	a.persiapan		1	1	2	1			5
	b.pelaksanaan		3	3	6	3			15
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	2	1			5



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

6.	Mengajar Kelas VI								
	a.persiapan		1	1	1		1		4
	b.pelaksanaan		3	3	3		3		12
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1		1		4
7.	Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SDN Sendangadi 1								
	a.persiapan			1					1
	b.pelaksanaan			3					3
	c.evaluasi dan tindak lanjut			1					1
8.	Kerja Bakti Membersihkan Sekolah								
	a. Persiapan	1			1				2
	b. Pelaksanaan	3			5				8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1			1				2
9.	Penataan perpustakaan								
	a. Persiapan				1				1
	b. Pelaksanaan				4				4



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
10.	Pengadaan sarana penjas									
	a. Persiapan							1		1
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
11.	HAORNAS									
	a. Persiapan							2		2
	b. Pelaksanaan							4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
12.	Akreditasi									
	a. Persiapan	2		2						4
	b. Pelaksanaan	9	12	12	12	6				51
12.	Penyerahan dan Penarikan									
	a. Persiapan	1						1		2
	b. Pelaksanaan	1,5						1,5		3



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016**

F01

Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi	0							0	0
	JUMLAH JAM PPL	21,5	65	63	84	45	54	26	13,5	373

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes


Djumadi,A.Ma.

Pamungkas Febriana

NIP. 19581101 198603 1 002

NIP. 19571222 198303 1 012

NIM. 13604221010

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	FORMULIR CATATAN HARIAN PPL			

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015 / 2016

NAMA LOKASI : SD NEGERI SENDANGADI 1
 ALAMAT LOKASI: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : PAMUNGKAS FEBRIANA
 NO. MAHASISWA : 13604221010
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / POR/PGSD Penjas

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.15 - 08.15	Upacara bendera dan syawalan SD NEGERI SENDANGADI 1	- Upacara bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY sekaligus syawalan keluarga SD N Sendangadi 1.	
		08.30 – 10.20	Bersih-bersih	- Membersihkan fasilitas laboratorium IPA dan olahraga.	

		11.30 – 12.45	Penerjunan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Penyerahan mahasiswa PPL UNY yang dilakukan oleh DPL kepada sekolah. Diikuti oleh kepala sekolah, DPL , dewan guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY 	
2.	Selasa 19 Juli 2016	07.30 – 07.00 07.10 – 07.45 08.00 – 09.45 09.50 – 11.00 11.30 – 12.35 13.00 – 15.45	Menyambut siswa Apel Pagi Bersih-bersih Rapat wali murid kelas VI Rapat Akreditasi Akreditasi Standar 6	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut siswa bersama dewan guru yang piket hari tersebut. - Kegiatan apel dilaksana untuk pengenalan sekolah dan ahri kedua masuk sekolah. - Membersihkan ruang laboratorium IPA dan Olahraga - Membantu menjaga daftar hadir wali murid kelas VI - Mahasiswa PPL UNY diminta untuk membantu proses Akreditasi sekolah dan sayan mendapatkan Standar 6 tentang Standar Pengelolaan - Membantu mempersiapkan berkas-berkas 	

				standar 6 dan membantu menulis notulen dan daftar hadir rapat wali murid.	
--	--	--	--	---	--

3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.45	Apel Pagi	- Kegiatan apel pagi dilaksanakan untuk pengenalan sekolah ke 3 untuk semua siswa. Kegiatan apel ini diikuti oleh dewan guru dan mahasiswa PPL UNY	
		08.00 – 09.30	Akreditasi	- Membantu akreditasi standar pembiayaan menulis dana BOSNAS tahun 2013	
		09.40 – 09.55	Simulasi Bencana	- Kegiatan simulasi ini untuk mengantisipasi bencana alam yang terjadi dan para warga sekolah tanggap dan dapat menyelamatkan diri dari bencana. Kegiatan ini seolah-olah benar-benar suasana seperti sesungguhnya.	
		10.00 – 12.30	Akreditasi standar pembiayaan	- Membantu melanjutkan kembali menulis dana BOSNAS tahun 2013	
		13.00 – 15.50	Akreditasi standar pengelolaan	- Membantu menyiapkan berkas standar pengelolaan dan menulis notulen rapat	
4.	Kamis, 21 Juli	07.00 – 09.20	Mendampingi pembelajaran	- Membantu mengajar penajis kelas V dengan	

	2016	10.00 - 12.30 13.00 – 15.45	penjas kelas V Akreditasi standar pembiayaan Akreditasi standar pengelolaan	materi permainan tradisional (bentengan). - Membantu menulis dana BOSNA tahun 2013 - Membantu mengetik undangan rapat dan membantu mencari berkas no 91	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00 07.05 – 09.20 10.00- 11.00 18.30- 20.30	Menyambut siswa Mendampingi pembelajaran penjas kelas IV Akreditasi standar pembiayaan Pembuatan RPP	- Memberi salam kepada siswa bersma gru yang piket hari tersebut. - Dimintai tolong untuk membatu pembelajaran penjas kelas IV dengan materi sepak bola - Membantu menulis dana BOSNAS tahun 2013 - Membuat RPP untuk hari berikutnya	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.45 07.50 - 09.35 10.00 - 10.30	Upacara bendera Mengajar kelas VI Konsultasi RPP	- Upacara bendera dilakukan setiap hari senin dan diikuti oleh semua warga sekolah SD N Sendangasi 1 dan mahasiswa PPL. - Mengajar kelas VI tentang gerak dasar sepak bola - Konultasi dengan guru penjas tentang materi	

		10.45 – 11.10	Mencari buku referensi	yang akan dilakukan untuk hari berikutnya dan menanya kepada guru kelas I materinya sudah sampai pembelajaran berapa.	
		11.15 – 12.30	Membuat RPP	- Mencari buku referensi untuk materi pembelajaran kelas I di perpustakaan	
		13.00 – 15.50	Akreditasi standar pengelolaan	- Membuat RPP untuk kelas I hari berikutnya	
		18.00 – 19.30	Membuat RPP	- Membantu menari berkas no 96	
				- Melanjutkan membuat RPP untuk hari berikutnya	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 06 55	Menyiapkan peralatan pembelajaran	- Menyiapkan peralatan pembelajaran cone 10 dan bola 10	
		07.00 – 08.45	Mengajar kelas I	- Mengajar kelas I tentang gerak lokomotor	
		09.00 - 09.20	Evaluasi pembelajaran	- Evaluas tentang proses pembelajaran kurangnya penguasaan kelas	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	- Pembuatan RPP untuk hari berikutnya dan mencari sumber untuk materi pembelajaran	
		13.00 – 15.55	Akreditasi standar pengelolaan	- Membantu melengkapi standar pengelolaan no 97 dan 98	

8.	Rabu, 27 Juli 2016	06.20 – 06 .45	Menyambut siswa	- Piket untuk menyambut siswa bersama guru yang piket hari tersebut.	
		06. 50 – 06. 58	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan cone dan bola	
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas I dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas 1 tentang gerak lokomotor dan non lokomotor. Evaluasi dengan guru penjas kelas bawah tentang proses pembelajaran	
		09.30 – 09.55	Mencari materi pembelajaran	- Mencari materi pembelajaran untuk hari berikutnya	
		10.00 – 12.15	Pembuatan RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		13.00 – 15.55	Akreditasi	- Membantu akreditasi mengumpulkan berkas-berkas no 98 yang belum dan 99	

9.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 06 55 07.00 – 09.20 10.00 – 10.15 10.30 – 12.30 13.00 – 15.45	Menyiapkan peralatan Mengajar kelas V Sharing RPP Pembuatan RPP Akreditasi standar pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan simpai 6, cone 4, keset 2, bola 2 - Mengajar kelas V tentang gerak dasar lompat jauh - Sharing tentang materi RPP dan pembuatan RPP dengan teman sejawat. - Pembuatan RPP untuk hari berikutnya - Membantu melengkapi no 100 dan mencari foto tahun 2013 tentang mencuci tangan dan kerja bakti sekolahan 	
----	------------------------	---	--	--	--

10.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.45 – 06.55	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan untuk pembelajaran cone 6, bola plastik 20, simpai 2	
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas II dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas II tentang gerak dasar jalan, lari dan lompat. Evaluasi pembelajaran kurang memperhatikan jarak antar siswa	
		10.00 – 10.20	Sharing RPP	- Sharing tentang RPP dan materi dengan teman sejawat	
		10.30 – 11.00	Pembuatan RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		18.00 – 20.00	Pembuatan RPP	- Melanjutkan pembuatan RPP	

11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	- Upacara bendera dilakukan setiap hari senin dan diikuti oleh semua siswa, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY	
		07.35 – 10.00	Mengajar kelas VI dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas VI tentang pembelajaran permainan bola kecil (Tenis Meja). Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing	
		10.15 – 10.30	Sharing RPP	- Sharing RPP dan materi dengan teman sejawat	
		10.35 – 12.40	Pembuatan RPP	- Pembuatan RPP untuk hari berikutnya	
		13.00 – 15.45	Akreditasi	- Membantu akreditasi mengumpulkan berkas no 101	

12.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.35 – 06.50 07.00 – 09.45 10.00 – 12.00 13.00 – 15.45	Menyiapkan peralatan untuk pembelajaran Mengajar kelas I A Pembuatan RPP Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peralatan sabun cuci tangan - Pembelajaran tentang cara yang benar mencuci tangan yang benar - Pembuatan RPP untuk hari berikutnya - Membantu mengumpulkan berkas 102 (melanjutkan) dan meminta tanda tangan ke guru-guru 	
-----	---------------------------	--	---	---	--

13.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.20 – 06.30	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan pembelajaran bola sepak, cone	
		06.35 – 06.55	Menyambut siswa	- Menyambut siswa (piket) bersama guru yang piket pada hari ini	
		07.00 – 10.00	Mengajar kelas V dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas V tentang gerak dasar sepak bola dan evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing	
		10.30 – 12.35 13.00 – 15.55	Pembuatan RPP Akreditasi	- Membuat RPP untuk hari berikutnya - Membantu melengkapi akreditasi no 102	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 06.55	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone, bola plastik, simpai 2	
		07.00 – 08.45	Mengajar kelas II	- Pembelajaran tentang gerak dasar jalan, lari dan lompat	
		10.00 – 12.30	Pembuatan RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		13.00 – 15.45	Akreditasi	- Membantu akreditasi no 102	

15.	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.35 – 06.50	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone, bola plastik, simpai 2	
		07.00 – 09.10	Mengajar kelas II dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas II tentang gerak dasar jalan, lari dan lompat. Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing	
		10.00 – 10.50	Pembuatan RPP	- Pembuatan RPP untuk hari berikutnya	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	06.30 – 06.40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan bola sepak, cone	
		07.00 – 07.30	Upacara bendera	- Upacara bendera setiap hari senin diikuti oleh semua siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY	
		07.35 – 09.20	Mengajar kelas VI	- Mengajar kelas VI tentang permainan bola besar	
		10.00 – 12.20	Pembuatan RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		13.00 – 15.45	Akreditasi	- Membantu menyiapkan akreditasi no 104	

17.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.35 – 06.45	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan sikat gigi, pasta gigi dan gelas plastik	
		07.00 – 08.45	Mengajar kelas I	- Mengajar kelas I tentang menggosok gigi yang benar	
		09.30 – 12.00	Memindah gudang olahraga	- Memindahkan alat olahraga ke gudang olahraga yang baru	
		13.00 – 15.45	Akreditasi	- Membantu melengkapi akreditasi no 104	
		18.00 – 20.00	Pembuatan RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30 – 06.45	Menyambut siswa	- Menyambut siswa di depan pintu gerbang bersama guru piket	
		06. 50 – 07.55	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone, tali rafia, bendera untuk proses pembelajaran	
		07.00 – 09.30	Mengajar kelas V dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas V tentang lari jarak pendek 100m dengan gaya saat berlari, start jongkok dan posisi saat melewati garis finish dan	

		10.00 – 10.30	Membuat RPP untuk hari berikutnya	- evaluasi pembelajaran pada hari ini - Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		10.45 – 15.45	Membersihkan Perpustakaan	- Memilah – milih buku yang sesuai dengan kategorinya, membersihkan rak buku dan menata tempat rak tersebut agar siswa mudah mencari buk yang ia butuhkan.	
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.40 – 06.50	Menyiapkan peralatan pembelajaran	- Menyiapkan peralatan pembelajaran cone, rafia dan bendera	
		07.00 – 09.20	Mengajar kelas V	- Mengajar kelas V tentang lari jarak pendek dengan cara start jongkok, posisi saat lari dan posisi saat melewati finish	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
		13.00 – 15.45	Membersihkan Perpustakaan	- Melanjutkan kembali membersihkan dan menata buku-buku yang ada diperpustakaan	
20.	Jum'at, 12	06.30 – 06 40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan bola basket, cone, sinpai	

	Agustus 2016	07.00 – 09.20	Mengajar kelas IV	- Mengajar kelas IV tentang permainan Bola Basket	
		10.00 – 11.00	Akreditasi Pembiayaan	- Membantu menulis keuangan BOSNAS (menlanjutan)	
21.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 – 06.45	Mempersiapkan peralatan dan lapangan	- Menyiapkan peralatan cone, kapur dan keset	
		07.00 – 09.45	Mengajar kelas IV dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas IV tentang permainan tradisional gobag sodor dan bentengan. Evaluasi untuk pembelajaran adalah permainan diperbanyak agar siswa tidak bosan dan tetap asik dalam bermain	
		11.00 – 12.30	Membersihkan Koprasi Siswa	- Membantu membereskan dan membersihkan Koprasi siswa	
22.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30 – 06.45	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone dan karpet	
		07.00 – 09.20	Mengajar kelas V	- Mengajar kelas V tentang latihan kekuatan otot	

		10.00 – 12.30	Membantu menunggu kelas I, II dan V	<p>atas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu menjaga kelas I, II dan V supaya tiak rame karena guru kelas sedang akreditasi 	
23.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Membantu mengajar dan menunggu kelas I A	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mengajar dan menjaga kelas IA belajar, menggambar, agama dan B. Indonesia dikarenakan guru kelas sedang penilaian Akreditasi 	
24.	Senin, 22 Agustus 2016	06.30 – 06 45 07.00 – 07.30 07.40 – 09.30 10.00 – 12.00	Menyambut siswa Upacara Bendera Mengajar kelas VI Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut siswa did depan pintu gerbang bersama abapk ibu guru yang piket - Upacara bendera setiap hari senin diikuti oleh semua siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY - Mengajar kelas VI tentang sirkuit training Pos 1 push up, Pos 2 sit up, Pos 3 back up - Membuat RPP untuk hari berikutnya 	
25.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30 – 06..45	Menyiapkan peralatan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peralatan simpai (holahob) , cone 	

		07.00 – 09.00	Mengajar kelas I	- Mengajar kelas I A tentang senam ketangkasan menggunakan simpai (holahop)	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
26.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 – 06.40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan simpai dan cone	
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas I dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas I B tentang senam ketangkasan menggunakan simpai dan mevaluasi pembelajaran	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
27.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30 – 06.40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan bola tenis, cone dan kaleng	
		07.00 – 09.00	Mengajar kelas II	- Mengajar tentang lempar tangkap bola dengan sasaran kaleng	
		09.30 – 10.00	Sharing dengan guru pembimbing	- Sharing tentang anak yang tidak mau mengikuti pembelajaran	
		10.30 – 12.30	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
28.	Jum'at, 26				

	Agustus 2016	06.30 – 07.00	Membinaan Iman	- Pembinaan Iman yang dilakukan oleh para guru dan siswa siswi yang beragam Khatolik dan Kristen	
		07.00 – 09.20	Mengajar kelas IV dan evaluasi pembelajaran	- Mengajar kelas IV tentang permainan bola kecil tentang bola bakar dan evaluasi pembelajaran	
		10.00 – 11.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk berikutnya	
29.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 06.40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone dan bola plastik	
		07.00 – 07.30	Upacara bendera	- Semua siswa siswi SD N Sendangadi 1, dewan Guru, Mhasiswa PPI semua mengikuti upacara bendera dengan seksama	
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas III	- Mengajar kelas II tentang latihan kekuatan otot bahu dan dada	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk hari berikutnya	
30.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 06.40	Menyiapkan peralatan	- Menyiapkan peralatan cone, rafia	
		07.00 – 10.00	Mengajar kelas I dan evaluasi	- Mengajar kelas I A tentang permainan tradisional cublak-cublak sueng, jamuran dan	

		10.30 – 13.30	Rapat dengan dewan guru dan kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ular naga serta evaluasi pembelajaran - Mengikuti rapat dewan guru dan kepala sekolah membahas tentang informasi dari dinas pendidikan, lomba MTQ dan LCA serta membahas perpindahan dan pelepasan mahasiswa PPL UNY 	
31.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 – 06 45 07.00 – 08.00 09.00 – 13.00	Menyambut siswa Menjaga anak kelas 1 A Membuat laporan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut siswa di depan pintu gerbang bersama guru yang piket hari ini - Menunggu anak kelas 1 yang sakit panas bernama Nisa - Membuat laporan PLL membuat matrik individu dan meminta data siswa dari kelas 1 sampe kelas 6 	
32.	Kamis, 1 September 2016	06.30 – 06.50 08.00 – 09.30	Menyambut siswa Ke kampus	<ul style="list-style-type: none"> - Mrnyambut para siswa di depan pintu gerbang bersama dengan guru yang piket - Menemui koordinator PPL Penjas membahas penarikan PPL dan laporan PPL 	

		10.30 – 13.45	Membuat laporan PPL	- Membuat laporan PPL	
33.	Jum'at, 2 September 2016	06.30 – 07.00 07.30 – 08.00 08.05 – 10.45	Pembinaan Iman Membuat laporan Membuat laporan PPL	- Pembinaan iman diikuti oleh para siswa , guru dan mahasiswa PPL yang beragama Khatolik dan Kristen - Menulis daftar mengajar mahasiswa PPL UNY dan menulis daftar izin mahasiswa PPL UNY - Membuat laporan PPL individu	
34.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30 08.30 – 10.00	Upacara bendera Imunisasi	- Semua siswa siswi SD N Sendangadi 1, dewan Guru, Mhasiswa PPI semua mengikuti upacara bendera dengan seksama - Membantu mengondisikan anak kelas 1 yang akan di imunisasi campak dan mendampingi petugas Pukesmas	
35.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 13.00	Mengerjakan laporan PPL Individu	- Membuat cover, bab 2, lampiran, dan mencari profil sekolah, daftar prestasi, daftar guru dan	

				denah sekolah	
36.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 13.30	Mengerjakan laporan PPL Individu	- Melanjutkan laporan yang belum selesai	
37.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 13.30	Mengerjakan laporan PPL Individu	- Mengerjakan dan melanjutkan laporannya. Meminta data-data sekolah	

38.	Jum'at, 9 September 2016	06.30 – 06.50	Persiapan HAORNAS	- Menyiapkan sound untuk melakukan senam dan menyiapkan persiapan untuk jalan sehat dalam rangka memperingati HAORNAS	
		07.00 – 07.18	Melakukan senam	- Melakukan senam “Anak Indonesia: yang dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di lapangan.	
		07.30 – 09.30	Jalan sehat	- Jalan sehat dilakukan oleh siswa dan guru sebagai pendamping. Untuk kelas 2-6 melakukan jalan sehat dengan ada beberapa POS (POS 1 2 3). Untuk kelas 1 jalan sehat mengelilingi sekitar lingkungan sekolah bersama wali kelas kelas 1. Mahasiswa PPL UNY mendampingi dan mengisi di POS.	
		10.00 – 11.40	Perpisahan	- Perpisahan dengan para siswa , dan memberikan pesan dan kesan selama di ajar oleh kakak PPL UNY	

39.	Sabtu, 10 September 20116	07.00 – 07.30	Persiapan penarikan	- Menyiapkan beberapa persiapan untuk penarikan mahasiswa PPL UNY	
		08.00 – 09.00	Penarikan PPL	- Pihak sekolah menyerahkan kembali mahasiswa PPL UNY kepada kampus yang diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan. - Memberikan kenang-kenangan berupa jam dinding dan gelas.	

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes
NIP. 19581101 198603 1 002

Djumadi,A.Ma.
NIP. 19571222 198303 1 012

Pamungkas Febriana
NIM. 13604221010



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SENDANGADI 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. Magelang Km 7,5, Malti Beningan,
Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : DJUMADI, A.Ma

NAMA MAHASISWA : PAMUNGKAS FEBRIANA
NO. MAHASISWA : 13604221010
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING :Drs. RADEN SUNARDIANTA,M.Kes

Laporan Minggu 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara hari senin 2. Membersihkan Lab. IPA untuk Bascamp PPL 3. Penyerahan mahasiswa PPL 2016	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing	-	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Mengeal sekolahan 3. Membersihkan posko PPL 4. Rapat bersama dewan	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Posko siap di gunakan ✓ Rapat penilaian Akreditasi	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

		guru tentang penilaian Akreditasi	mendapat bagian Standar 6 yaitu tentang Standar Pengelolaan		
3	Rabu, 20 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Simulasi Bencana 3. Rapat Wali Murid kelas II dan V 4. Akreditasi	✓ Simulasi bencana dilakukan agar para siswa dan dewan guru siap dan tanggap terhadap bencana ✓ Membantu guru menjadi buku tamu untuk rapat wali murid kelas II dan V ✓ Membantu akreditasi membuat notulen rapat dan daftar hadir	✓ Saat simulasi banyak anak yang main sendiri dan tidak mengikuti arahan dari guru	✓ Siswa harus mendengarkan setiap apa yang guru omongkan dan tanggap terhadap bencana
4	Kamis, 21 Juli 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas V 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Mengajar kelas V dengan materi permainan tradisional bentengan ✓ Mengevaluasi pembelajaran penjas	✓ Manajemen kelas dan penguasaan kelas	✓ Mampu mengondisikan dan mampu mengikuti setiap anak dan memahami setiap karakter siswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

5	Jumat, 22 Juli 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas IV	✓ Mengajar kelas IV tentang sepak bola	✓ Siswa sulit diatur dan tidak mengikuti pembelajaran	✓ Guru harus tegas kepada siswa
---	------------------------	--	--	---	---------------------------------

LAPORAN MINGGU KE : 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara bendera 2. Mengajar kelas VI 3. Evaluasi pembelajaran penjas 4. Sharing tentang materi pembelajaran 5. Pembuatan RPP 6. Akreditasi	✓ Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin ✓ Mengajar kelas VI tentang permainan bola besar (sepak bola) ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Membantu membuatkan notulen dan daftar hadir rapat tentang visi dan misi sekolah sendangadi 1	✓ Siswa sulit diatur	✓ Penguasaan kelas dan lebih tegas lagi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

2	Selasa, 26 Juli 2016	1. Mengajar kelas 1 2. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengajar kelas 1 dengan Tema Diriku sub tema Aku dan Teman Baru, dengan materi gerak dasar lokomotor.✓ Mengevaluasi proses pembelajaran penjas✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya✓ Membantu mencari berkas-berkas akreditasi pada no 97	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa sulit di atur dan sulit untuk mengikuti proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">✓ Penguaaan kelas dan ketegasan dalam mengajar
---	-------------------------	---	---	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

3	Rabu, 27 Juli 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas 1 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Pembuatan RPP 6. Akreditasi	✓ Mendampingi mengajar kelas I tentang gerak non lokomotor ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya ✓ Membantu mencari berkas2 pada no 98	-	-
4	Kamis, 28 juli 2016	1. Mengajar Kelas V 2. Sharing RPP 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas V tentang gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh) dan sharing RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari berikutnya ✓ Membantu mencari berkas akreditasi no 98	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

5	Jumat, 29 Juli 2016	1. Mengajar Kelas II 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Sharing RPP 4. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas II kemudian evaluasi pembelajarannya. ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya dan konsultasi dengan guru pembimbing penjas.	-	-
---	------------------------	--	---	---	---

LAPORAN MINGGU KE : 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar Kelas VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera ✓ Mengajar kelas VI tentang permainan bola kecil (tenis meja) ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Peralatan tidak memadai dan belum ada kesiapan untuk peralatannya ✓ Banyak siswa yang belum mengerti tentang teknik dasar	✓ Untuk mempersiapkan alat lebih dahulu ✓ Menjelaskan secara mendetail tentang tenis meja dan memberitahu bahwa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

		5. Pembuatan RPP 6. Akreditasi	✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya ✓ Memncari berkas akreditasi no 101	tenis meja	tenis meja tedak menggunakan tenaga sepenuhnya namun hanya setegahnya.
2	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas I 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas I tentang cara memncuci tangan yang baik dan benar dan evaluasi dengan guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya ✓ Membantu memnta tanda tangan kepada dewan guru	✓ Siswa main sendiri dan tidak meperhatikan penjelasan guru	✓ Guru harus membuat anak selalu menarik dengan pelajaran dan penguasaan kelas



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

3	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar Kelas V 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP 5. Akreditasi	✓ Mengajar kelas V tentang sepak bola dan guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya ✓ Membantu mencari berkas akreditasi no 102	-	-
---	-------------------------	---	---	---	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

4	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas II 2. Pembuatan RPP 3. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengajar kelas II tentang gerak dasar lari lompat dan jalan dan mengevaluasi dengan guru pembimbing✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya✓ Membantu mencari berkas akreditasi no 102	-	-
5	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Mengajar kelas II 2. Evaluasi pembelajaran 3. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengajar kelas 2 tentang gerak dasar lari, jalan dan lompat dan evaluasi tentang pembelajaran✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas IV 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas VI dan evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Membantu akreditasi no 104	-	-
2	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1 2. Pembuatan RPP 3. Memindahkan gudang olahraga dan membersihkannya 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas I tentang menggosok gigi yang benar ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Memindahkan alat-alat olahraga ke gudang yang baru dan membersihkan gudang dan gudang olahraga siap digunakan.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

3	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas V 3. Evaluasi pembelajaran 4. Pembuatan RPP 5. Membersihkan Perpustakaan	✓ Mengajar kelas V tentang lari jarak pendek 100 dengan start jongkok dan evaluasi proses pembelajaran ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Membersihkan Perpustakaan, menata buku sesuai dengan jenisnya	✓ Siswa main sendiri dan tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan	✓ Lebih tegas lagi dalam mengajar dan penguasaan kelas
4	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Mengajar kelas V 2. Pembuatan RPP 3. Membersihkan Perpustakaan	✓ Mengajar kelas V tentang lari jarak pendek 100 meter dan start jongkok ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Membersihkan Perpustakaan menata tempat dan menata buku di rak buku sesuai jenisnya	-	-
5	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Mengajar kelas IV 2. Akreditasi	✓ Mengajar kelas IV tentang bola besar (basket) ✓ Membantu akreditasi standar pembiayaan menulis keuangan BOSNAS	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Mengajar kelas IV 2. Evaluasi pembelajaran 3. Membersihkan Koprasi siswa	✓ Mengajar kelas IV tentang permainan tradisional gobag sodor dan bentengan dan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ✓ Membantu membereskan dan menata koprasi siswa	✓ Siswa bosan dengan permainan yang telah diajarkan ✓ Tempat kurang memadai untuk bermain gobag sodor	✓ Lebih kreatif dan permainan diperbanyak lagi agar siswa tidak bosan ✓ Memindahkan motor guru sebelum pembelajaran dimulai
2	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar kelas V 2. Membantu menunggu siswa di kelas II dan V	✓ Mengajar kelas V tentang kekuatan otot atas ✓ Menunggu siswa dikelas II mengajar B.Indonesia, IPA dan mtematika dan kelas V mengajar matematika	-	-
3	Jum'at, 19 Agustus 2016	1. Membantu mengajar kelas 1A	✓ Mengajar kelas 1 A mengerjakan LKS tematik halaman 26, menggambar dan mewarnai serta bernyanyi mars sendangadi 1	✓ Siswa kurang tertib di dalam kelas dan banyak yang bermain sendiri	✓ Lebih tegas dan penguasaan kelas ditingkatkan lagi



LAPORAN MINGGU KE : 6

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas VI 3. Membuat RPP	✓ Semua siswa siswi SD N Sendangadi 1, dewan Guru, Mhasiswa PPl semua mengikuti upacara bendera dengan seksama ✓ Mengajar kelas VI tentang sirkuit Training	-	-
2	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengajar kelas I A 2. Sharing tentang proses pembelajaran pada hari ini 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I A tentang senam ketangkasan dengan simpai dengan tema kegemaran ku sub tema gemar berolahraga ✓ Sharing tentang penguasaan kelas untuk kelas bawah agar anak tertarik dalam proses pembelajaran ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	-	-



3	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar kelas I B 2. Evaluasi pembelajaran 3. Sharing dengan guru pembimbing 4. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I B tentang senam ketangkasan dengan simpai dengan tema kegemaranku sub tema gemar berolahraga dan melakukan evaluasi proses pembelajaran pada hari ini ✓ Sharing tentang pelaksanaan pembelajaran ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Siswa asik bermain sendiri dan sulit untuk di atur dan sulit untuk mengikuti pembelajaran	✓ Guru harus lebih kreatif untuk menarik anak agar tertarik dengan pembelajaran dan guru harus mengikuti tingkah atau pola anak kecil
4	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2 2. Sharing dengan guru pembimbing 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas 2 tentang lempar tangkap bola ✓ Sharing bagaimana cara mengatasi anak jika anak tersebut tidak nurut dengan guru ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	-	-
5	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Mengajara kelas IV 2. Evaluasi pembelajaran 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas IV tentang permainan bola kecil (Bola Bakar) ✓ Evaluasi tentang pembelajaran pada hari ini untuk meningkatkan penguasaan kelas	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			✓ Pembuatan RPP untuk hari berikutnya.		
--	--	--	--	--	--

LAPORAN MINGGU KE : 7

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas III 3. Membuat RPP	✓ Semua siswa siswi SD N Sendangadi 1, dewan Guru, Mhasiswa PPl semua mengikuti upacara bendera dengan seksama ✓ Mengajar kelas III tentang latihan kekuatan otot bahu dan dada	-	-
2	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Mengajar kelas I A 2. Eavluasi pembelajaran	✓ Mengajar kelas I A tentang permainan tradisional jamuran, cublak – cublak sueng, dan ular naga ✓ Evaluasi pembelajaran untuk kelas 6 iyaitu tentang lompat jauh agar ada pemacu agar anak melompat tinggi supaya mencapai hasil yang	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			maksimal.		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Menyambut siswa 2. Menjaga anak yang sakit 3. Membuat laporan	✓ Menyambut siswa di depan pintu gerbang bersama guru yang piket hari ini ✓ Menjaga anak kelas 1 yang sakit panas bernama Nisa ✓ Membuat laporan PPL membuat matrik individu dan meminta data siswa kelas 1 sampai kelas 6	✓	✓
4	Kamis, 1 September 2016	1. Menyambut siswa 2. Ke kampus 3. Membuat laporan PPL	✓ Menyambut siswa bersama dengan guru yang piket hari ini ✓ Menemui koordinator PPL Penjas membahas penarikan dan laporan PPL ✓ Membuat laporan PPL	-	-
5	Jumat, 2 September 2016	1. Pembinaan Iman 2. Membuat laporan	✓ Pembinaan iman dilakukan oleh siswa, guru dan mahasiswa PPL yang beragama Katolik dan Kristen	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			dengan bacaan Alkitab Lukas 5 ✓ Menulis daftar mengajar mahasiswa PPL UNY dan menulis izin mahasiswa PPL UNY ✓ Membuat laporan individu		
--	--	--	---	--	--

LAPORAN MINGGU KE : 8

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	1. Upacara Bendera 2. Imunisasi	✓ Semua siswa siswi SD N Sendangadi 1, dewan Guru, Mhasiswa PPl semua mengikuti upacara bendera dengan seksama ✓ Membantu mengondisikan anak kelas 1 yang akan di imunisasi campak dan mendampingi petugas Pukesmas	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

2	Selasa, 6 September 2016	1. Mengerjakan laporan PPL	✓ Membuat laporan PPL individu	-	-
3	Rabu, 7 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Melanjutkan mengerjakan laporan PPL		
4	Kamis, 8 September 2016	1. Membuat laporan PPL	✓ Melanjutkan bikin lapotran PPI individu dan meminta data sekolah	-	-
5	Jum'at, 9 September 2016	1. Persiapan HAORNAS 2. Melakukan senam 3. Jalan sehat 4. perpisahan	✓ Menyiapkan sound untuk melakukan senam dan menyiapkan persiapan untuk jalan sehat dalam rangka memperingati HAORNAS ✓ Melakukan senam "Anak Indonesia: yang dilakukan oleh semua guru, siswa dan mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di lapangan.	-	-



			<ul style="list-style-type: none">✓ Jalan sehat dilakukan oleh siswa dan guru sebagai pendamping. Untuk kelas 2-6 melakukan jalan sehat dengan ada beberapa POS (POS 1 2 3). Untuk kelas 1 jalan sehat mengelilingi sekitar lingkungan sekolah bersama wali kelas 1. Mahasiswa PPL UNY mendampingi dan mengisi di POS.✓ Perpisahan dengan para siswa , dan memberikan pesan dan kesan selama di ajar oleh kakak PPL UNY		
6	Sabtu, 10 September 2016	1. Persiapan penarikan 2. Penarikan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">✓ Menyiapkan beberapa persiapan untuk penarikan mahasiswa PPL UNY✓ Pihak sekolah menyerahkan kembali mahasiswa PPL UNY kepada kampus yang diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			✓ Memberikan kenang-kenangan berupa jam dinding dan gelas.		
--	--	--	---	--	--

Sleman, 10 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

Djumadi, A.Ma

Pamungkas Febriana

NIP. 19581101 198603 1 002

NIP. 19571222 198303 1 012

NIM. 13604221010

Lampiran 5**DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1**

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-

20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-

Lampiran 6

Daftar Siswa SD Sendangadi 1 tahun 2016/1017

Kelas 1 A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ANDIKA DAVID SETIAWAN	3825	L
2	AGHA PUTRA SETIAWAN	3886	L
3	AKBAR MEQUA YUSUF ZELVINO	3887	L
4	AL ADL T DONIE DE GENE	3888	L
5	ANINDYA MAYSINTA ANGGIE	3889	P
6	ATHA ANDARA NABIH	3890	P
7	ATHAQUEENA ERLA ZABRINA	3891	P
8	CAESAR AZIZ LEGOWO	3892	L
9	CHALTEN JAVAS IYUD SAPUTRA	3893	L
10	DEWI NATANIA	3894	P
11	ELLYA FUH DHI MANGGARANI	3895	P
12	FAIZA MAULIDYA PUTRI RUCHYANDI	3896	P
13	GARNIS DISTINA SUPRIYANTO	3897	P
14	HERLIETA KIRANA MADINNA	3898	P
15	INAYA HANUM SUMUNAR	3899	P
16	IZZATUL JANNAH SYA'BANA	3900	P
17	KANNIA KALAN MAHESWARI	3901	P
18	KYEFFRIN NATHASYA	3902	P

	PURWADAFINA		
19	LULU NURHITA	3903	P
20	LUNETA AZ ZAHRA	3904	P
21	MAHARDIKA KIANDRA YUWONO	3905	L
22	MANDA HARMONI	3906	L
23	NAUFAL PUTRA SETIAWAN	3907	L
24	RANGGA PUTRA PRAGITA	3908	L
25	REVAN ARYA NUGRAHA	3909	L
26	SAAFIRA YASMIN MAITSAA	3910	P
27	SHELLYN SYAHARANI	3911	P
28	SILVIA PRIA ASTUTI	3912	P
29	WANIKMAL	3913	P

Kelas I B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ALFARISHA PUTRI DINANTI	3914	P
2	ALYSSA DEWI HALIMATUZ ZAHRA	3915	P
3	ANISA ARYANTI	3916	P
4	ARDY BAYU FITRIYANTO	3917	L
5	ARIEF ALFIANSAH EFFENDI	3918	L
6	ARTHANZHA ALTHAF RINANDRYAN PUTRA	3919	L
7	AULIYA BELLA ZAMIRA RAMADHANI S.	3920	P

8	AVRISCHA CAHYA AURA DITYA	3921	P
9	AZZAHRA BILQIS RAHMADHANY	3922	P
10	AZZARA ANGGRAINI KUUMAWARDANI	3923	P
11	D NADA AMELODY PUTRI	3924	P
12	DIMAS EMIR FADILLAH MUQSITH	3925	L
13	DYGTA DAVIAN PRAMUDYA	3926	L
14	ERIZALLY ARKAAN CAHYA	3927	L
15	GLADYSYA MANSYA VANNYA	3928	P
16	HANA NAAFI'AH ATHAYA	3929	P
17	LAKEISHA SEKAR HANIN	3930	P
18	LATIFAH AINUN AULIYA	3931	P
19	MARCIELLA CAROLINA SAWEHO	3932	P
20	NASYWA QORI MAZIDAH	3933	P
21	NISHA NAYLA ZERLINDA PUTRI	3934	P
22	RAHADIANA PERTIWI	3935	P
23	REZA DIKA ADITYA	3936	L
24	RICHEI RENDY DWI SAPUTRA	3937	L
25	SASKIA FITRIAN	3938	P
26	SAYYA SWABRETYA SAROTTAMA SATRIA SATMA	3939	L
27	SHINTA AYU MULYANINGSIH	3940	P
28	WAHIDAH HUSNA FAUZIYAH	3941	P

Kelas II A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	RISKY PUTRA RAMADHAN	3780	L
2	ABDUL RASYA SETIAWAN NARDI	3822	L
3	ALMAST PRATAMA MUKHWAN	3823	L
4	ALWAYS HUSNUDHON BILLAH	3824	P
5	BAGAS TABAH FITRIANSYAH	3826	L
6	CALLISTA ANGELINE WAFI R P	3827	P
7	CHIKA ANEKA PUTRI SALJU	3828	P
8	CYRILUS ANDIKA TOMI BAGUS M	3829	L
9	FARHAN NUR FAUZAN	3830	L
10	FIENESTA ZAHRA AZALIA	3831	P
11	GALIH RAHADYAN EKO PRABOWO	3832	L
12	GENDIS ASTUTI WULANDARI	3833	P
13	GHEITZA RAHMAH TULLAH	3834	P
14	KHEISYA INNA YATU AZ-ZAHRA	3836	P
15	KHALLAFAQIH YASIN	3835	L
16	LUTHFI NUR RIDWAN	3837	L
17	MUHAMMAD NUR FAIS	3838	L
18	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	3839	L
19	NASYWAN ANINDYA NAYOTTAMA	3840	L
20	NAYLA MAHESWARI	3841	P
21	RIDHO NAZRIEL ALAMSYAH	3842	L

22	SABILLA IKA CAHYANING RATRI A	3843	P
23	SAFIRA WANDA RAMADHANI	3844	P
24	SASKIA MECCA NOVITA SARI	3845	P
25	SATRIO AGUNG WIBOWO	3846	L
26	ZULFYANTI NURUL AQNA	3847	P
27	WAFIQAH IZAH RONA	3879	P

Kelas II B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AHMAD WILDHAN ADHIPRATAMA F	3848	L
2	AKBAR NUR RIYADI	3849	L
3	ALIFKI ADNAN HANANTA	3850	P
4	AULIA DWI MAWARNI	3851	P
5	CANTIKA FARA VANIA	3852	L
6	DWI SEPTIA RAMADHANI	3853	L
7	FAIRUS NUR HERMAWAN	3854	L
8	FRINNATA CAHYA	3855	L
9	GALIH KUSUMA DEWA ISTNAANI	3856	P
10	GAMAL FAREZI AL BANNA	3857	P
11	GHAZIZYAN ASSYAFIQ	3858	L
12	GILANG ANDIKA PRATAMA	3859	L
13	HAYA NAJMAH FAUZIAH	3860	L
14	JESSICA ZENA GABRIELIA	3861	P
15	MUHAMAD NABIL NUR MUFID	3862	L

16	MUHAMMAD NUR HATTA LATIF	3863	P
17	MUHAMMAD RAFFI IRSYAD	3864	P
18	RAFI HABIB ZAHRAN	3865	L
19	RAISYA RAYA ARIYADI	3866	L
20	RIFDA LATHIFA ZAIN ARNITAMA	3867	P
21	RIFKY ADYATAMA NURIYANTO	3868	P
22	SEPTIAN BANU RAMADHAN PUTRA	3869	L
23	SU ANDRE SETIAWAN	3870	L
24	SUKMA DWI ANGGITA	3871	L
25	SUNRISE SUNNY PRATAMA	3872	L
26	YOVIRA DWI AGUSTIANI	3873	P
27	ZARAVINA AMEYLIA PUTRI	3874	P

Kelas III A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AFIFAH GITA AYU CAHYA NINGRUM	3754	P
2	AICHA ALIA AFIFAH	3755	P
3	ALKHAFIKY SURYA WIBOWO	3756	L
4	ALTHAF SAHASIKA ARUNA PUTRA	3757	L
5	AMELYA NADIEN MAHARANI	3758	P
6	ANDREAN PRAKOSO	3759	L
7	ARKA JULIAN ABINAYA	3760	L
8	ARYA DEVA RENGGA	3761	L
9	AULIA EKSHA RAMADHANI	3762	P

10	BAGASKARA OKTAVIANO R	3763	L
11	BENT PRASAJA ARI WIRAWAN	3764	L
12	CITRA KATULISTIWA	3765	P
13	DAVA RADITYA BAHTIAR	3766	L
14	DEA AYU WIDYANINGSIH	3767	P
15	DEWA AGUS SAPUTRA	3769	L
16	FILANNA FITRI NARISWARI	3770	P
17	HARUN BAYU PRABOWO	3771	L
18	KHANSA SAHABIYATUL MUSLIMAH	3772	P
19	LIVIANA SHAFa SUSANTI	3773	P
20	MUHAMMAD ARYA SYAPUTRA	3774	L
21	MUHAMMAD HUSNAN FAHITIN	3775	L
22	PUTRI RAMADANI	3777	P
23	RAKHA ADE SAPUTRA	3778	L
24	RISKI WISDYANINGRUM	3779	P
25	SEKAR AYU RAMADHANTY	3781	P
26	UQAILA ZAHY P	3875	P
27	VANIA PUTRI RAMADHANI	3876	P
28	NAZWA QAILLA WIRYANSYAH	3877	P
29	SHAFIYA JASMIN MAITSA	3942	P

Kelas III B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ABISAKA ADHA ABDILLAH	3782	L
2	FADIL RAHMAWAN	3784	L
3	FAIZUN WIDYATAMA PUTRA	3785	L
4	FULVIAN DESTA AXL PERMANA	3786	L
5	HERIBERTUS INDRA SETYAWAN	3788	L
6	INDAH BINTANG AYUDIA	3789	P
7	JAGAD RADITYA PUTRA	3790	L
8	KAYLA ANINDITA MUTIA	3791	P
9	KELVIN ARGRA RAFFI RADITYA	3792	L
10	KUKUH PRASETYO	3794	L
11	LILYANA WINDA KURNIAWATI	3795	P
12	LOVENA FATHIA AYU DARRA SUKMA	3796	P
13	MAGHFIRA NURAINI	3797	P
14	MICHELE AUDRYA LESTARI	3798	P
15	MUHAMMAD ABDILLAH RIDWAN	3799	L
16	MUHAMMAD AKYAS SYAMSUL M	3800	L
17	MUHAMMAD NUR RIZKI	3801	L
18	MUHAMMAD RIZKA ARDHANA P	3802	L
19	NAILA PARAMITA	3803	P
20	NASHWA LATIFA YULIANTI	3804	P
21	NAUVAL HALIM ROFIF	3805	L

22	NISRINA RAIHANA PUTRI	3806	P
23	RAFI AHMAD FAIZ	3807	L
24	RAHMANURROYAN	3808	L
25	RAINA ULI GHANIYYA	3809	P
26	RASTY AYU WARDANI	3878	P
27	RESTYANITA RIONA AYU FATIMAH	3879	P

Kelas IV A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P
9	EZA AL FITRAH	3683	P
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L
15	NATYA LAKSITA	3692	P

16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P
20	RIO WICAKSONO	3697	L
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P
24	TIA PRADITA SARI	3704	P
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L
29	HANIF AULIA	3880	L
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P

Kelas IV B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L
4	AI SYAH NUR AZIZAH	3705	P
5	ALEANDRO BARCA AL BARQOUI	3706	L

6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P
20	NURUL LATIFAH	3721	P
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L
27	RAFI HAKIM	3728	L
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L

30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P
32	HANA KARTIKA	3875	P

Kelas V A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L
13	MUHAMMAD FADLI HAMSYAH	3633	L
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L

19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L
22	SITI KHOTIJAH	3643	P
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L

Kelas V B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ONI SETIAWAN	3472	L
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L
8	TITA RAHMADANI	3616	P

9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P
11	AMRU AL FIKRI	3650	L
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P
13	ARIF WIBOWO	3652	L
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L
18	DETA SAPUTRA	3658	L
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L
21	INTAN NUR AINI	3661	P
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P
24	M ZAKARIYA	3666	L
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L
27	RIMA NABILA	3669	P
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L

Kelas VI A

No	Nama	No. Induk	L/P
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P
2	NOVITA SARI	3500	L
3	ANAS BAHARI	3556	L
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P
16	PRITA AULIA	3577	L
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P
21	RIVA ANINDITYA	3582	P

22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L
26	AZZAHRA GIRI	3736	P
27	ANGGITA DYAH	3737	P
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P

Kelas VI B

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L
5	ADAM PERMANA	3587	L
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P
13	KHUSNI MEILANI	3601	L
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P

15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L
24	SHAFa AZAHRA	3615	L
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P

Lampiran 7

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1

SEMESTER GANJIL KELAS : IA

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
-	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	09.55-10.30	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	10.30-11.05	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B. INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IVA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IVB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	Senam
2	07.35-08.10	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	IPA
3	08.10-08.45	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	09.55-10.30	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	10.30-11.05	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	11.55-12.30	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	12.30-13.05			Agama			

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Ingggris	Mtk
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Ingggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					

JADWAL MENGAJAR PPL

SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

NO	HARI/TANGGAL	NAMA	KELAS	MATERI PEMBELAJARAN
1.	Senin, 25 Juli 2016	Ayu, Adnan	3A	Jalan dan Lari
		Febri, Bayu	6B	Bola Besar
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Febri, Adnan	1A	Jalan Dan Lari
		Bayu, Ayu	4A	Tema 1:subtema 2:indahnyakebersamaan
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Febri, Bayu	1B	Lokomotor dan Non Lokomotor
		Ayu, Adnan	5A	Permainan rounders
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Adnan, Bayu	2A	Jalan, Lari, dan Lompat
		Ayu, Febri	5B	Lokomotor dan Non Lokomotor
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Febri, Ayu	2B	Jalan,lari,lompat
		Bayu,adnan	4B	Tema 1:subtema 2:indahnyakebersamaan
6.	Senin, 1 Agustus 2016	Ayu, Adnan	3A	Lempar Tangkap
		Bayu, Febri	6B	Tenis Meja
7.	Selasa, 2 Agustus 2016	Febri, Ayu	1A	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Bayu, Adnan	4A	Tema1:subtema3: (Bola Besar)
8.	Rabu 3 Agustus 2016	Adnan, Bayu	1B	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Ayu, Febri	5A	Sepak bola
9.	Kamis, 4 Agustus 2016	Febri, Bayu	2A	Jalan Lari Lompat
		Ayu,Adnan	5B	Rounders
10.	Jumat, 5 Agustus 2016	Adnan,Febri	2B	Jalan, lari, lompat
		Ayu, Bayu	4B	Tema 1:subtema 2:

				indahnyakebersamaan (BolaVoli)
12.	Senin, 8 Agustus 2016	Ayu, Adnan	3A	Kipers
		Febri ,Bayu	6B	Bola Besar
13.	Selasa, 9 Agustus 2016	Ayu, Febri	1A	Tema1:subtema3 :aku merawat tubuhku
		Adnan, Bayu	4A	Bola Besar
14.	Rabu, 10 Agustus 2016	Bayu, Adnan	1B	Tema1:subtema3 :aku merawat tubuhku
		Febri, Ayu	5A	Atletik
15.	Kamis, 11 Agustus 2016	Ayu, Bayu	2A	Bola Besar
		Adnan, Febri	5B	Sepak Bola
16.	Jumat, 12 Agustus 2016	Adnan,Bayu	2B	Bola besar
		Ayu,Febri	4B	Bola Besar
18.	Senin, 15 Agustus 2016	Ayu, Febri	3A	Senam Lantai
		Bayu, Adnan	6B	Lempar Turbo
19.	Selasa, 16 Agustus 2016	Adnan, Bayu	1A	Bola Besar
		Ayu,Febri	4A	Tradisional
20.	Kamis, 18 Agustus 2016	Ayu	2A	Keseimbangan
		Febri	5B	Kekuatan Otot
21.	Jumat, 19 Agustus 2016	Adnan	2B	Keseimbangan
		Bayu	4B	Kekuatan Otot
22.	Senin, 22 Agustus 2016	Ayu, Febri	3A	Sirkuit Training
		Adnan, Bayu	6 B	Latihan kekuatan
23.	Selasa, 23 Agustus 2016	Febri, Bayu	1A	Senam Ketangkasan
		Adnan, Ayu	4A	Bola Kecil
24.	Rabu, 24 Agustus 2016	Ayu, Febri	1B	Lokomotor, Lokomotor dan Manipulatif
		Adnan, Bayu	5A	Atletik

26.	Kamis, 25 Agustus 2016	Febri, Adnan	2 A	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif
		Ayu, Bayu	5 B	Kekuatan Otot Bagian Atas
27.	Jumat, 26 Agustus 2016	Adnan, Ayu	2B	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif
		Febri, Bayu	4B	Bola Kecil
28.	Senin, 29 Agustus 2016	Febri, Ayu	3A	Kekuatan otot bahu dada
		Adnan, Bayu	6B	Lempar lembing, senam
29.	Selasa, 30 Agustus 2016	Adnan, Febri	1A	permainan tradisional
		Ayu, Bayu	4A	Lompat jauh dan

Sleman, 23 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Penjas

Nur Suharyanto,S.Pd

Djumadi,A.Ma

NIP. 19700121 199102 1 004

NIP. 19571222 198303 1 012



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MAGELANG KM 7,5 MLATI BENINGAN, MLATI, SLEMAN

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp 66.500			
		Teh		Rp 28.000			

		snack		Rp 2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parsel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
Jumlah							Rp 1.825.700

Sleman, 1 September
2016

Mengetahui,

Ketua PPL

Bendahara

Adnan Riyanto

Elysa Rohmawati

NIM : 13604221053

NIM : 1310824

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI



Upacara Bendera



Menyambut Bapak Presiden Joko Widodo



Pembelajaran Sepak Bola



Pembelajaran Lompat Jauh



Pembelajaran Tenis Meja



Pembelajaran cara mencuci tangan yang benar



Menggosok gigi yang benar



Berkumur



Permainan Gobag Sodor



Permainan Bentengan



Permainan ketangkasan dengan holahob atau simpai



Latihan Kekuatan otot bagian



Rapat bersama guru dan kepala sekolah



Pelaksanaan imunisasi Campak